

De getallen tot 100

Ik kan de getallen tot 100 lezen, schrijven, splitsen en vergelijken.

1. Tientallen en eenheden

Een getal met twee cijfers heeft tientallen (T) en eenheden (E).

T	E
4	7

$$47 = 4 \text{ tientallen en } 7 \text{ eenheden} = 40 + 7$$

2. De tientallen

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
tien	twintig	dertig	veertig	vijftig	zestig	zeventig	tachtig	negentig	honderd

In het Nederlands zeg je eerst de eenheden en dan de tientallen. 73 lees je als drieënzeventig, 91 als eenennegentig. Maar je schrijft eerst de 7 en dan de 3!

3. Vergelijken

Ik vergelijk eerst de tientallen. Zijn die gelijk, dan vergelijk ik de eenheden.

$$58 < 62 \text{ want } 5 \text{ tientallen} < 6 \text{ tientallen.} \quad 45 > 43 \text{ want } 5 \text{ eenheden} > 3 \text{ eenheden.}$$

4. De getallenlijn



5. Tellen per 10, per 5 en per 2

$$10 - 20 - 30 - 40 - 50 \quad 35 - 40 - 45 - 50 \quad 62 - 64 - 66 - 68$$

6. Getallen rangschikken

Om van klein naar groot te rangschikken, kijk ik eerst naar de tientallen en dan naar de eenheden.

$$47 - 52 - 58 - 63 - 74$$

7. Let op

- **73 is niet 37: het tiental staat links.**
- Zestig schrijf je als 60, niet als 6.
- Je zegt eerst de eenheden: drieënzeventig = 73.

8. Het honderdveld

In het honderdveld begint elke rij bij een tiental: 1, 11, 21, 31... Een vakje naar onder is +10. Een vakje naar rechts is +1.

9. Even en oneven

Een even getal eindigt op 0, 2, 4, 6 of 8. Een oneven getal eindigt op 1, 3, 5, 7 of 9.

10. Een getal insluiten

47 ligt tussen 40 en 50. 47 ligt tussen 46 en 48.

Ik onthoud

In het honderdveld: +1 naar rechts, +10 naar onder. Een even getal eindigt op 0, 2, 4, 6, 8.

Oefeningen niveau 1: De getallen tot 100

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Vul aan.

36 = ___ tientallen en ___ eenheden

82 = ___ tientallen en ___ eenheden

___ = 5 tientallen en 9 eenheden

___ = 7 tientallen en 0 eenheden

2. Schrijf in cijfers.

vijfenveertig: _____

tweeënzeventig: _____

achtennegentig: _____

eenenzestig: _____

3. Tel per 10.

10 - 20 - ___ - ___ - 50 - ___

30 - 40 - ___ - ___ - ___ - 80

4. Schrijf het getal.

5 tientallen en 3 eenheden = _____

8 tientallen en 0 eenheden = _____

2 tientallen en 7 eenheden = _____

9 tientallen en 9 eenheden = _____

5. Welk getal komt erna?

39 _____

59 _____

70 _____

99 _____

6. Schrijf het getal ervoor.

___ 50

___ 71

___ 30

___ 100

7. Even of oneven?

24: _____

37: _____

50: _____

83: _____

8. Doe 10 erbij.

$23 + 10 = \underline{\quad}$

$56 + 10 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

Oefeningen niveau 2: De getallen tot 100

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2 ● ● ●

9. Schrijf <, > of =.

47 ___ 74

63 ___ 59

88 ___ 88

91 ___ 19

30 ___ 33

10. Vul de getallenlijn aan.



11. Vul de rijen aan.

24 - 25 - 26 - ___ - ___ - ___

50 - 60 - 70 - ___ - ___

97 - 96 - 95 - ___ - ___ - ___

12. Tel per 5.

5 - 10 - ___ - ___ - 25 - ___ - ___

55 - 60 - ___ - ___ - ___ - 80

13. Omcirkel het grootste getal.

46 of 64

81 of 79

55 of 50

38 of 83

14. Splits.

67 = 60 + ___

45 = ___ + 5

92 = ___ + ___

30 = ___ + 0

15. Sluit in tussen twee tientallen.

___ < 34 < ___

___ < 78 < ___

___ < 61 < ___

16. Vul de rij van het honderdveld aan: 41 - 42 - ____ - ____ - 45 - ____ - ____ - 48

17. Schrijf in cijfers: zevenenzeventig, vierentachtig, negenennegentig.

Oefeningen niveau 3: De getallen tot 100

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

18. Rangschik van klein naar groot: 67 - 76 - 59 - 95 - 70

19. Ik ben een getal tussen 80 en 90. Mijn eenhedencijfer is 4. Wie ben ik?

20. Schrijf in woorden.

93: _____

78: _____

21. Rangschik van groot naar klein: 58 - 85 - 50 - 80 - 55

22. Ik ben een getal tussen 60 en 70. Mijn eenhedencijfer is 8. Wie ben ik?

23. Lea heeft 4 pakjes van 10 prentjes en 6 losse prentjes. Hoeveel prentjes heeft ze?

24. Schrijf alle getallen tussen 95 en 100.

25. Welk getal is 10 meer dan 65 en 1 minder dan 76?

26. Schrijf alle even getallen tussen 41 en 51.

27. Schrijf met de cijfers 4 en 7 het grootste en het kleinste getal.

28. Een boek heeft 98 bladzijden. Lea leest er 10 per dag, 9 dagen lang. Hoeveel bladzijden blijven er over?

Oplossingen: De getallen tot 100

1. $3 \text{ en } 6 \cdot 8 \text{ en } 2 \cdot 59 \cdot 70$
2. $45 \cdot 72 \cdot 98 \cdot 61$
3. 30, 40, 60 · 50, 60, 70
4. $53 \cdot 80 \cdot 27 \cdot 99$
5. $40 \cdot 60 \cdot 71 \cdot 100$
6. $49 \cdot 70 \cdot 29 \cdot 99$
7. even · oneven · even · oneven
8. $33 \cdot 66 \cdot 90$
9. $47 < 74 \cdot 63 > 59 \cdot 88 = 88 \cdot 91 > 19 \cdot 30 < 33$
10. $42 \cdot 48 \cdot 53 \cdot 57$
11. $27 - 28 - 29 \cdot 80 - 90 \cdot 94 - 93 - 92$
12. 15, 20, 30, 35 · 65, 70, 75
13. $64 \cdot 81 \cdot 55 \cdot 83$
14. $7 \cdot 40 \cdot 90 \text{ en } 2 \cdot 30$
15. 30 en 40 · 70 en 80 · 60 en 70
16. 43, 44, 46, 47
17. $77 \cdot 84 \cdot 99$
18. $59 - 67 - 70 - 76 - 95$
19. 84
20. drieënnegentig · achtenzeventig
21. $85 - 80 - 58 - 55 - 50$
22. 68
23. $40 + 6 = 46$ prentjes
24. 96, 97, 98, 99
25. 75
26. 42, 44, 46, 48, 50
27. 74 en 47

28. $98 - 90 = 8$ bladzijden

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Hoofdrekenen: +9 en -9

Ik kan snel 9 erbij doen en 9 eraf doen via 10.

1. 9 erbij doen

9 erbij doen is 10 erbij doen en dan 1 eraf.

$$34 + 9 = 34 + 10 - 1 = 44 - 1 = 43$$

2. 9 eraf doen

9 eraf doen is 10 eraf doen en dan 1 erbij.

$$52 - 9 = 52 - 10 + 1 = 42 + 1 = 43$$

3. Waarom werkt dat?

9 is 10 min 1. 10 erbij of eraf doen is makkelijk: alleen het tientalcijfer verandert. Daarna verbeter ik met 1.

Som	Met 10	Ik verbeter	Uitkomst
$26 + 9$	$26 + 10 = 36$	$36 - 1$	35
$61 - 9$	$61 - 10 = 51$	$51 + 1$	52

4. Plus 11 en min 11

+ 11 is + 10 en dan + 1. - 11 is - 10 en dan - 1.

$$34 + 11 = 44 + 1 = 45 \quad 58 - 11 = 48 - 1 = 47$$

5. Plus 19 en plus 21

$$45 + 19 = 45 + 20 - 1 = 64 \quad 45 + 21 = 45 + 20 + 1 = 66$$

6. Let op

- Bij + 9 doe ik eerst + 10 en dan 1 eraf.
- Bij + 10 verandert het tiental, niet de eenheid.

7. De getallenlijn bij + 9

Op de getallenlijn is + 9 een grote sprong van 10 en dan een klein stapje van 1 terug.

8. + 8 en - 8

$$+ 8 = + 10 - 2: 34 + 8 = 44 - 2 = 42. \quad - 8 = - 10 + 2: 50 - 8 = 40 + 2 = 42.$$

9. Het juiste trucje kiezen

- + 9 of + 19: via het volgende tiental.
- + 10, + 20: alleen het tiental verandert.
- + 11: + 10 en dan + 1.

Ik onthoud

$$+ 9 = + 10 - 1. \quad + 8 = + 10 - 2. \quad - 9 = - 10 + 1. \quad - 8 = - 10 + 2.$$

Oefeningen niveau 1: Hoofdrekenen: +9 en -9

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Doe 10 erbij.

$23 + 10 = \underline{\quad}$

$47 + 10 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

$15 + 10 = \underline{\quad}$

2. Doe 9 erbij via 10.

$14 + 9 = \underline{\quad}$

$25 + 9 = \underline{\quad}$

$33 + 9 = \underline{\quad}$

$46 + 9 = \underline{\quad}$

$52 + 9 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

3. Doe 10 erbij.

$36 + 10 = \underline{\quad}$

$52 + 10 = \underline{\quad}$

$74 + 10 = \underline{\quad}$

$9 + 10 = \underline{\quad}$

4. Doe 10 eraf.

$45 - 10 = \underline{\quad}$

$80 - 10 = \underline{\quad}$

$63 - 10 = \underline{\quad}$

$17 - 10 = \underline{\quad}$

5. Doe 9 erbij.

$21 + 9 = \underline{\quad}$

$40 + 9 = \underline{\quad}$

$63 + 9 = \underline{\quad}$

$15 + 9 = \underline{\quad}$

6. Reken uit.

$17 + 9 = \underline{\quad}$

$28 + 9 = \underline{\quad}$

$53 + 9 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

7. Reken uit.

$40 - 9 = \underline{\quad}$

$25 - 9 = \underline{\quad}$

$62 - 9 = \underline{\quad}$

$91 - 9 = \underline{\quad}$

Oefeningen niveau 2: Hoofdrekenen: +9 en -9

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



8. Doe 9 eraf via 10.

$25 - 9 = \underline{\quad}$

$38 - 9 = \underline{\quad}$

$44 - 9 = \underline{\quad}$

$61 - 9 = \underline{\quad}$

$83 - 9 = \underline{\quad}$

$50 - 9 = \underline{\quad}$

9. Vul de rekenketting aan.

$12 (+9) \underline{\quad} (+9) \underline{\quad} (+9) \underline{\quad}$

$90 (-9) \underline{\quad} (-9) \underline{\quad} (-9) \underline{\quad}$

10. Doe 9 eraf.

$32 - 9 = \underline{\quad}$

$70 - 9 = \underline{\quad}$

$55 - 9 = \underline{\quad}$

$91 - 9 = \underline{\quad}$

11. Plus of min 11.

$23 + 11 = \underline{\quad}$

$46 + 11 = \underline{\quad}$

$68 - 11 = \underline{\quad}$

$90 - 11 = \underline{\quad}$

12. Vul aan.

$\underline{\quad} + 9 = 40$

$\underline{\quad} - 9 = 30$

$27 + \underline{\quad} = 36$

$64 - \underline{\quad} = 55$

13. Met + 8 en - 8.

$36 + 8 = \underline{\quad}$

$47 + 8 = \underline{\quad}$

$60 - 8 = \underline{\quad}$

$55 - 8 = \underline{\quad}$

14. Vul de ketting aan: 15 (+9) ____ (+9) ____ (+9) ____ (+9) ____

Oefeningen niveau 3: Hoofdrekenen: +9 en -9

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

15. Reken uit. Tip: + 19 is + 20 - 1.

$57 + 9 = \underline{\quad}$

$76 - 9 = \underline{\quad}$

$89 + 9 = \underline{\quad}$

$92 - 9 = \underline{\quad}$

$38 + 19 = \underline{\quad}$

$64 - 19 = \underline{\quad}$

16. Hugo heeft 45 stickers. Hij krijgt er 9 bij. Hoeveel stickers heeft hij nu?

.....

17. Het boek heeft 73 bladzijden. Mia heeft er 9 gelezen. Hoeveel bladzijden moet ze nog lezen?

.....

18. Reken uit.

$36 + 19 = \underline{\quad}$

$72 - 19 = \underline{\quad}$

$48 + 21 = \underline{\quad}$

$85 - 21 = \underline{\quad}$

19. Een boek kost 39 €. Een spel kost 9 € meer. Hoeveel kost het spel?

.....

20. Sami had 81 knikkers. Hij verliest er 9 en daarna nog 9. Hoeveel heeft hij nog?

.....

21. Bedenk zelf een som met + 9 en geef het antwoord.

.....

22. Reken uit.

$48 + 19 = \underline{\quad}$

$83 - 19 = \underline{\quad}$

$56 + 29 = \underline{\quad}$

$90 - 29 = \underline{\quad}$

23. Een bus vertrekt met 46 kinderen. Er stappen er 9 af en daarna 8 op. Hoeveel kinderen zitten er nu op de bus?

24. Sami heeft 99 punten. Hij verliest er 9 en daarna nog 9. Hoeveel heeft hij nog?

Oplossingen: Hoofdrekenen: +9 en -9

1. $33 \cdot 57 \cdot 70 \cdot 25$
2. $23 \cdot 34 \cdot 42 \cdot 55 \cdot 61 \cdot 79$
3. $46 \cdot 62 \cdot 84 \cdot 19$
4. $35 \cdot 70 \cdot 53 \cdot 7$
5. $30 \cdot 49 \cdot 72 \cdot 24$
6. $26 \cdot 37 \cdot 62 \cdot 79$
7. $31 \cdot 16 \cdot 53 \cdot 82$
8. $16 \cdot 29 \cdot 35 \cdot 52 \cdot 74 \cdot 41$
9. $21 - 30 - 39 \cdot 81 - 72 - 63$
10. $23 \cdot 61 \cdot 46 \cdot 82$
11. $34 \cdot 57 \cdot 57 \cdot 79$
12. $31 \cdot 39 \cdot 9 \cdot 9$
13. $44 \cdot 55 \cdot 52 \cdot 47$
14. 24, 33, 42, 51
15. $66 \cdot 67 \cdot 98 \cdot 83 \cdot 57 \cdot 45$
16. $45 + 9 = 54$ stickers
17. $73 - 9 = 64$ bladzijden
18. $55 \cdot 53 \cdot 69 \cdot 64$
19. $39 + 9 = 48$ €
20. $81 - 9 = 72$, $72 - 9 = 63$ knikkers
21. Eigen antwoord.
22. $67 \cdot 64 \cdot 85 \cdot 61$
23. $46 - 9 + 8 = 45$ kinderen
24. 81 punten

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Klok lezen

Ik kan het volle uur, half, kwart over en kwart voor aflezen.

1. De klok

De kleine wijzer (zwart) toont de uren. De grote wijzer (blauw) toont de minuten.



3 uur



8 uur



11 uur

Staat de grote wijzer op de 12, dan is het een vol uur.

2. Half, kwart over en kwart voor



half drie



kwart over vijf



kwart voor tien

- Grote wijzer op de 6: half (30 minuten). 2 u 30 = half drie. Let op: we zeggen het volgende uur!
- Grote wijzer op de 3: kwart over (15 minuten). 5 u 15 = kwart over vijf.
- Grote wijzer op de 9: kwart voor (45 minuten). 9 u 45 = kwart voor tien.

3. Voormiddag en namiddag

Een dag heeft 24 uur. 3 uur in de namiddag is ook 15 uur.

voormiddag	1 u	6 u	9 u	12 u (middag)
namiddag	13 u	18 u	21 u	24 u (middernacht)

4. De minuten per 5

Elk getal op de klok is 5 minuten voor de grote wijzer: 1 = 5 min, 2 = 10 min, 3 = 15 min...



tien over drie



twintig over zeven



twintig voor elf

5. Ervoor en erna

Het is 8 uur. Over 1 uur is het 9 uur. 1 uur geleden was het 7 uur.

6. Let op

- De kleine wijzer toont de uren.
- Bij half staat de kleine wijzer tussen twee getallen.

7. Ochtend, middag en avond

7 uur 's morgens: ik sta op. 12 uur: middag, ik eet. 19 uur: 's avonds eten we.

8. Een eenvoudige tijdsduur

Van 9 uur tot 11 uur zijn het 2 uren. Van 10 uur tot half elf is het een half uur.

9. Het dagschema

Uur	Activiteit
8.30 u	begin van de school
10.15 u	speeltijd
12 u	middageten
15.30 u	einde van de school

Ik onthoud

De kleine wijzer toont het uur, de grote de minuten. Een uur = 60 minuten, een half uur = 30 minuten.

Oefeningen niveau 1: Klok lezen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Hoe laat is het?



_____ h _____



_____ h _____



_____ h _____



_____ h _____

2. Hoe laat is het?

kleine wijzer op 6, grote op 12: _____

kleine wijzer op 11, grote op 12: _____

3. Vul aan.

1 uur = ____ minuten

een half uur = ____ minuten

een kwartier = ____ minuten

4. Schrijf het uur in cijfers.

half negen: _____

kwart over drie: _____

middag: _____

5. Hoeveel uren tussen 9 uur en 12 uur?

Oefeningen niveau 2: Klok lezen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2

6. Hoe laat is het?



____ h ____



____ h ____



____ h ____



____ h ____

7. Schrijf in uren en minuten.

half acht = ____ u ____

kwart over vier = ____ u ____

kwart voor elf = ____ u ____

8. Hoeveel minuten toont de grote wijzer?

op de 2: ____ min

op de 4: ____ min

op de 8: ____ min

op de 11: ____ min

9. Hoe laat is het 1 uur later?

8 u _____

12.30 u _____

16.15 u _____

10. Schrijf in cijfers.

kwart over zeven: _____

half tien: _____

11. Kijk naar het dagschema van de les.

Hoe laat is de speeltijd? _____

Hoe laat eindigt de school? _____

12. Hoe laat is het een half uur later?

14 u _____

9.30 u _____

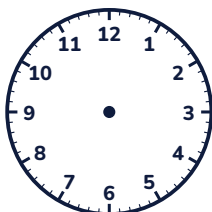
11.15 u _____

Oefeningen niveau 3: Klok lezen

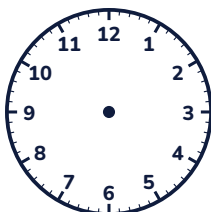
Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

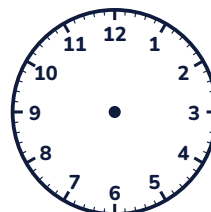
13. Teken de grote en de kleine wijzer.



5 uur



half tien



kwart over twee

14. De film begint om 14 uur. Hij duurt 2 uur. Hoe laat is de film gedaan?

.....

15. Schrijf het uur in de namiddag anders.

3 u = ____ u

7 u = ____ u

9 u = ____ u

16. De school begint om 8.30 u. Hugo is er 15 minuten vroeger. Hoe laat komt hij aan?

.....

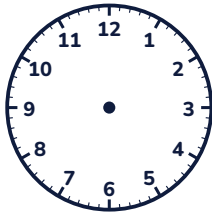
17. De speeltijd duurt van 10 u tot 10.15 u. Hoeveel minuten is dat?

.....

18. Zet in volgorde: 9.45 u - 9.15 u - 10 u - 9.30 u

.....

19. Hoe laat sta jij op? Teken de wijzers.



20. De film begint om 15 uur en duurt anderhalf uur. Hoe laat is hij gedaan?

.....

21. Tom speelt van 16.15 u tot 17 u. Hoeveel minuten speelt hij?

.....

22. Schrijf je dag: hoe laat sta je op, eet je, ga je slapen?

.....

.....

.....

Oplossingen: Klok lezen

1. 4 uur · 7 uur · 12 uur · 1 uur
2. 6 uur · 11 uur
3. 60 · 30 · 15
4. 8.30 u · 3.15 u · 12 u
5. 3 uren
6. half zeven (6 u 30) · half elf (10 u 30) · kwart over drie (3 u 15) · kwart voor negen (8 u 45)
7. 7 u 30 · 4 u 15 · 10 u 45
8. 10 · 20 · 40 · 55
9. 9 u · 13.30 u · 17.15 u
10. 7.15 u · 9.30 u
11. 10.15 u · 15.30 u
12. 14.30 u · 10 u · 11.45 u
13. 5 uur: kleine wijzer op de 5, grote op de 12 · half tien: kleine wijzer tussen 9 en 10, grote op de 6 · kwart over twee: kleine wijzer net na de 2, grote op de 3
14. De film is gedaan om 16 uur.
15. 15 u · 19 u · 21 u
16. 8.15 u
17. 15 minuten
18. 9.15 u - 9.30 u - 9.45 u - 10 u
19. Eigen antwoord.
20. 16.30 u
21. 45 minuten
22. Eigen antwoord.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op [profmathia.be/nl](https://www.profmathia.be/nl)

Tekenen met de lat

Ik kan een lijnstuk tekenen en meten met mijn lat.

1. Het lijnstuk

Een lijnstuk is een rechte lijn tussen twee punten. We noemen het met de twee punten: het lijnstuk AB.

A  7 cm

2. Goed tekenen

- Ik houd de lat met één hand plat op het blad.
- Ik leg de lat net onder de twee punten.
- Ik teken in één keer, met een goed geslepen potlood.
- Voor een bepaalde lengte vertrek ik bij 0 en stop ik bij het juiste getal.

3. Rechte lijn en gebogen lijn

Een lijn die je met de lat tekent, is een rechte lijn. Een lijn die draait, is een gebogen lijn: die teken je niet met de lat.

Op een rooster kan ik ook de hokjes tellen. Hier zijn 2 hokjes = 1 cm.

4. Een lijnstuk van een bepaalde lengte

- Ik zet een punt bij de 0 van de lat.
- Ik zet een punt bij het gevraagde getal.
- Ik verbind de punten zonder de lat te bewegen.

5. Rechte en gebogen lijnen

Een rechte lijn teken je met de lat. Een gebogen lijn draait: die teken je uit de vrije hand.

6. Let op

- Houd de lat goed plat, anders schuift ze.
- Begin bij 0, niet aan de rand van de lat.

7. Punt, rechte en lijnstuk

- Een punt duid je aan met een kruisje en een letter: A.
- Een lijnstuk heeft twee eindpunten: [AB].
- Een rechte heeft geen einde: je kan ze aan beide kanten verlengen.

8. Een figuur natekenen op een rooster

Ik tel de hokjes voor elke zijde en teken met de lat langs de lijnen van het rooster.

Ik onthoud

Een lijnstuk heeft twee eindpunten. Om een figuur na te tekenen, tel ik de hokjes en teken ik met de lat.

Oefeningen niveau 1: Teken met de lat

Naam: _____ Datum: _____

Druk dit blad af op ware grootte (100 %), zodat de maten kloppen.

Niveau 1



1. Meet elk lijnstuk.

- A  _____ cm
- B  _____ cm
- C  _____ cm

2. Omcirkel de rechte lijnen: een gespannen touw - een slang - de rand van een tafel - een golf.

.....

3. Teken een lijnstuk van 3 cm en een lijnstuk van 6 cm.

.....

.....

4. Teken lijnstuk [AB] van 5 cm en lijnstuk [CD] van 2 cm.

.....

.....

5. Hoeveel lijnstukken heb je nodig voor een driehoek?

.....

Oefeningen niveau 2: Teken met de lat

Naam: _____ Datum: _____

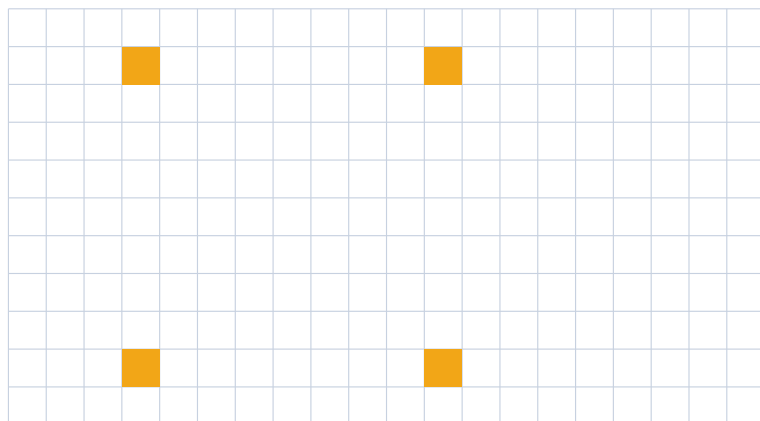
Druk dit blad af op ware grootte (100 %), zodat de maten kloppen.

Niveau 2



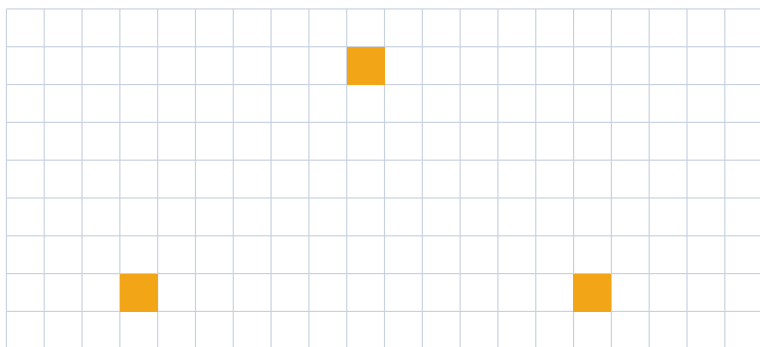
6. Teken een lijnstuk van 5 cm en daarna een lijnstuk van 8 cm.

7. Verbind de vier oranje punten met de lat tot een vierkant.

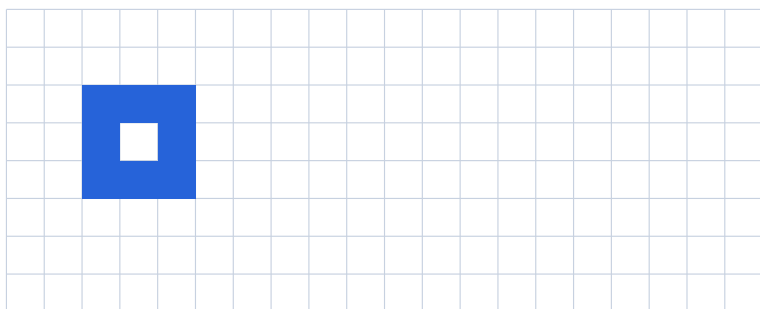


8. Teken een lijnstuk van 9 cm. Zet een punt in het midden. Hoeveel cm van het begin ligt het?

9. Verbind de punten met de lat. Welke figuur krijg je?



10. Teken dit vierkant na op het rooster.



11. Teken een lijnstuk van 8 cm. Verdeel het in twee gelijke delen. Hoe lang is elk deel?

Oefeningen niveau 3: Teken met de lat

Naam: _____ Datum: _____

Druk dit blad af op ware grootte (100 %), zodat de maten kloppen.

Niveau 3



12. Teken een lijnstuk van 6 cm. Teken daarna een lijnstuk dat 2 cm langer is. Hoe lang is het tweede lijnstuk?

13. Lijnstuk AB is 10 cm lang. Lijnstuk CD is 3 cm korter. Hoe lang is lijnstuk CD?

14. Teken een vierkant met zijden van 4 cm.

15. Een lijnstuk is 12 cm. Je verdeelt het in twee gelijke delen. Hoe lang is elk deel?

16. Teken een lijnstuk van 5 cm en daarna een dat 3 cm langer is. Hoe lang is het tweede?

17. Zet 3 punten A, B, C die niet op één lijn liggen. Verbind ze. Welke figuur krijg je?

18. Teken een gebroken lijn van 3 lijnstukken: 2 cm, 4 cm en 3 cm. Hoe lang is ze samen?

Oplossingen: Teken en met de lat

1. $A = 4 \text{ cm} \cdot B = 9 \text{ cm} \cdot C = 6 \text{ cm}$
2. het gespannen touw · de rand van de tafel
3. 3 cm en 6 cm, vanaf 0.
4. Lijnstukken van 5 cm en 2 cm.
5. 3 lijnstukken
6. Controleer met de lat: 5 cm en 8 cm.
7. We verbinden de 4 punten: elke zijde is 8 hokjes, dus 4 cm.
8. Het midden ligt op 4,5 cm.
9. Een driehoek.
10. Vierkant van 3 hokjes.
11. 4 cm
12. Het tweede lijnstuk is 8 cm lang ($6 + 2$).
13. CD is 7 cm lang ($10 - 3$).
14. 4 zijden van 4 cm.
15. 6 cm
16. $5 + 3 = 8 \text{ cm}$
17. een driehoek
18. $2 + 4 + 3 = 9 \text{ cm}$

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl