

Sorteren en ordenen

Ik kan voorwerpen sorteren volgens een kenmerk en ze in een tabel ordenen.

1. Sorteren

Sorteren is voorwerpen verdelen volgens een regel, een kenmerk: de kleur, de vorm, de grootte...

2. Ordenen in een tabel

Hier zijn vormen geordend volgens twee kenmerken: de vorm en de kleur.

	rood	blauw
vierkant	2	3
cirkel	4	1

Er zijn 2 rode vierkanten en 1 blauwe cirkel. In totaal zijn er $3 + 1 = 4$ blauwe vormen.

3. De indringer

In een gesorteerde groep is de indringer het ding dat niet bij de regel past.

kat - hond - konijn - appel: de indringer is appel, dat is geen dier.

4. Sorteren met twee kenmerken

Je kan sorteren op twee kenmerken tegelijk: de vorm EN de kleur. Een tabel met dubbele ingang helpt.

5. Het kenmerk vinden

appel, banaan, peer / kat, hond, konijn: het kenmerk is « fruit of dier ».

6. Let op

- Verander niet van kenmerk onderweg.
- Streep elk voorwerp door als je het geplaatst hebt.

7. De sorteertabel

	klein	groot
cirkel	2	1
vierkant	3	2

In een sorteertabel staan in elk vakje de voorwerpen met beide kenmerken: de rij en de kolom.

8. Ordenen in volgorde

Ordenen is iets in volgorde zetten: van klein naar groot, van kort naar lang, van licht naar zwaar.

Ik onthoud

Sorteren: ik groepeer volgens een kenmerk. Ordenen: ik zet in volgorde. Een sorteertabel combineert twee kenmerken.

Oefeningen niveau 1: Sorteren en ordenen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Zoek de indringer en omcirkel hem.

rood - groen - stoel - blauw

5 - 10 - 15 - 18 - 20

vierkant - driehoek - fiets - cirkel

2. Sorteert deze getallen: 12 - 45 - 7 - 30 - 3 - 68 - 9 - 24

Getallen met 1 cijfer: _____

Getallen met 2 cijfers: _____

3. Zoek de indringer.

maandag - dinsdag - april - donderdag

2 - 4 - 6 - 7 - 8

potlood - gom - lat - appel

4. Sorteert: 3 - 18 - 7 - 25 - 1 - 40

kleiner dan 10: _____

groter dan 10: _____

5. Rangschik van klein naar groot: 34 - 12 - 50 - 8 - 27

6. Zoek de indringer: rood - blauw - groen - stoel - geel

Oefeningen niveau 2: Sorteren en ordenen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



7. Orden: kat, appel, hond, peer, koe, banaan, konijn, kers.

Dieren: _____

Fruit: _____

8. Lees de tabel met knikkers en antwoord.

	groot	klein
groen	3	5
geel	2	6

Hoeveel kleine gele knikkers? ____

Hoeveel groene knikkers in totaal? ____

Hoeveel grote knikkers in totaal? ____

9. Orden: kat, tulp, roos, hond, vis, madeliefje.

dieren: _____

bloemen: _____

10. Wat is het kenmerk? 10 - 20 - 30 / 15 - 25 - 35

11. Hoeveel grote cirkels in de tabel van de les? Hoeveel vierkanten samen?

12. Sorteert 5, 12, 18, 3, 25, 9: kleiner dan 10 / 10 of meer.

13. Rangschik van kort naar lang: 1 m - 20 cm - 50 cm - 2 m

Oefeningen niveau 3: Sorteren en ordenen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

14. Vul de tabel in. Leo heeft 4 rode potloden en 1 blauw potlood. Sara heeft 2 rode en 5 blauwe potloden.

	rood	blauw
Leo		
Sara		

15. Bedenk een regel om deze getallen in twee groepen te sorteren: 11 - 20 - 13 - 40 - 15 - 60.

16. Vul de tabel in met: rode cirkel, blauw vierkant, blauwe cirkel, rood vierkant, rode cirkel.

	rood	blauw
cirkel		
vierkant		

17. Sorteer 12, 15, 20, 23, 30, 31 in twee groepen. Leg je kenmerk uit.

18. Vul de tabel in met: 3 kleine rode knikkers, 1 grote rode, 2 kleine groene, 4 grote groene.

	klein	groot
rood		
groen		

19. Hoeveel groene knikkers samen? Hoeveel grote knikkers?

20. Bedenk een sorteerregel voor: hond, kat, arend, vis, duif.

Oplossingen: Sorteren en ordenen

1. stoel · 18 · fiets
2. 1 cijfer: 7, 3, 9 · 2 cijfers: 12, 45, 30, 68, 24
3. april · 7 · appel
4. kleiner dan 10: 3, 7, 1 · groter dan 10: 18, 25, 40
5. 8 - 12 - 27 - 34 - 50
6. stoel
7. Dieren: kat, hond, koe, konijn · Fruit: appel, peer, banaan, kers
8. $6 \cdot 3 + 5 = 8 \cdot 3 + 2 = 5$
9. dieren: kat, hond, vis · bloemen: tulp, roos, madeliefje
10. eindigt op 0 / eindigt op 5
11. 1 grote cirkel · 5 vierkanten
12. kleiner dan 10: 5, 3, 9 · 10 of meer: 12, 18, 25
13. 20 cm - 50 cm - 1 m - 2 m
14. Leo: 4 rood en 1 blauw · Sara: 2 rood en 5 blauw
15. Bijvoorbeeld: de getallen die op 0 eindigen (20, 40, 60) en de getallen die niet op 0 eindigen (11, 13, 15).
16. rode cirkel: 2 · blauwe cirkel: 1 · rood vierkant: 1 · blauw vierkant: 1
17. Bijvoorbeeld: even (12, 20, 30) en oneven (15, 23, 31).
18. rood: 3 en 1 · groen: 2 en 4
19. 6 groene · 5 grote
20. Bijvoorbeeld: kan vliegen (arend, duif) / kan niet vliegen (hond, kat, vis).

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Cijferend optellen

Ik kan een optelling onder elkaar zetten en uitrekenen, met of zonder onthouden.

1. De optelling goed onder elkaar zetten

Ik schrijf de eenheden onder de eenheden en de tientallen onder de tientallen.

	T	E
	3	4
+	2	5
=	5	9

2. Ik begin bij de eenheden

$4 + 5 = 9$ eenheden. Dan $3 + 2 = 5$ tientallen. $34 + 25 = 59$.

3. Optellen met onthouden

	T	E
	¹ 4	7
+	3	6
=	8	3

$7 + 6 = 13$: ik schrijf 3 en onthoud 1 tiental. $1 + 4 + 3 = 8$. $47 + 36 = 83$.

4. Drie getallen optellen

Ik zet de drie getallen onder elkaar en tel eerst de eenheden op, dan de tientallen.

$23 + 14 + 32 = 69$

5. Controleren met schatten

$47 + 36$ is ongeveer $50 + 40 = 90$. Mijn uitkomst 83 ligt dichtbij: dat kan kloppen.

6. Let op

- Vergeet het onthouden cijfer niet.
- Zet de eenheden altijd onder de eenheden.

7. Optellen tot 100

$56 + 37$: $6 + 7 = 13$, ik schrijf 3 en onthoud 1. $1 + 5 + 3 = 9$. Uitkomst: 93.

8. Controleren door de volgorde te wisselen

$56 + 37 = 37 + 56$. Vind ik in beide richtingen dezelfde uitkomst, dan klopt mijn berekening.

9. Vraagstukken

- Ik lees het vraagstuk twee keer.
- Ik zoek de getallen en de vraag.
- Ik cijfer, reken uit en schrijf een antwoordzin.

Ik onthoud

Eenheden onder eenheden, ik begin rechts en vergeet het onthouden cijfer niet. Ik controleer door de volgorde te wisselen.

Oefeningen niveau 1: Cijferend optellen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Zet onder elkaar en reken uit (zonder onthouden).

$23 + 14 = \underline{\quad}$

$41 + 35 = \underline{\quad}$

$52 + 26 = \underline{\quad}$

$60 + 17 = \underline{\quad}$

2. Cijfer (zonder onthouden).

$31 + 24 = \underline{\quad}$

$52 + 17 = \underline{\quad}$

$43 + 45 = \underline{\quad}$

$60 + 28 = \underline{\quad}$

3. Cijfer.

$42 + 35 = \underline{\quad}$

$61 + 27 = \underline{\quad}$

$34 + 14 = \underline{\quad}$

Oefeningen niveau 2: Cijferend optellen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



4. Zet onder elkaar en reken uit (met onthouden).

$38 + 25 = \underline{\quad}$

$46 + 37 = \underline{\quad}$

$29 + 19 = \underline{\quad}$

$55 + 28 = \underline{\quad}$

5. Zoek de fout: $27 + 15 = 312$. Schrijf het juiste antwoord.

6. Cijfer (met onthouden).

$26 + 37 = \underline{\quad}$

$48 + 25 = \underline{\quad}$

$59 + 33 = \underline{\quad}$

$17 + 68 = \underline{\quad}$

7. Reken uit.

$21 + 13 + 34 = \underline{\quad}$

$15 + 25 + 30 = \underline{\quad}$

8. Cijfer (met onthouden).

$38 + 46 = \underline{\quad}$

$57 + 29 = \underline{\quad}$

$65 + 28 = \underline{\quad}$

9. Controleer door te wisselen: $47 + 36 = \underline{\quad}$ en $36 + 47 = \underline{\quad}$

Oefeningen niveau 3: Cijferend optellen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

10. Sami heeft 36 knikkers. Hij wint er 47. Hoeveel knikkers heeft hij nu?

11. Zet onder elkaar en reken uit.

$48 + 34 + 12 = \underline{\quad}$

$25 + 25 + 25 = \underline{\quad}$

12. Een boek heeft 46 bladzijden, een ander 38. Hoeveel bladzijden samen?

13. Lig $39 + 27$ dichterbij 50, 70 of 90? Reken uit om te controleren.

14. Zoek het ontbrekende cijfer: $3_ + 25 = 61$

15. Een school heeft 48 meisjes en 45 jongens. Hoeveel leerlingen?

16. Tom heeft 27 knikkers, Lea 35 en Sam 19. Hoeveel samen?

17. Vul de ontbrekende cijfers aan: $4_ + 3_ = 87$ (meerdere antwoorden).

Oplossingen: Cijferend optellen

1. $37 \cdot 76 \cdot 78 \cdot 77$
2. $55 \cdot 69 \cdot 88 \cdot 88$
3. $77 \cdot 88 \cdot 48$
4. $63 \cdot 83 \cdot 48 \cdot 83$
5. $7 + 5 = 12$: je schrijft 2 en onthoudt 1. $27 + 15 = 42$.
6. $63 \cdot 73 \cdot 92 \cdot 85$
7. $68 \cdot 70$
8. $84 \cdot 86 \cdot 93$
9. 83 en 83
10. $36 + 47 = 83$ knikkers.
11. $94 \cdot 75$
12. $46 + 38 = 84$ bladzijden
13. 70; $39 + 27 = 66$
14. 36 ($36 + 25 = 61$)
15. 93 leerlingen
16. $27 + 35 + 19 = 81$ knikkers
17. Bijvoorbeeld $45 + 42$, $40 + 47$, $44 + 43$.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Meten in cm en m

Ik kan kiezen tussen centimeter en meter en lengtes meten.

1. De centimeter (cm)

Om een klein voorwerp te meten, gebruik ik de centimeter en een lat.

A 

5 cm

B 

8 cm

2. De meter (m)

Om een grote lengte te meten (een klas, een gang), gebruik ik de meter.

1 m = 100 cm. Een grote stap is ongeveer 1 m.

3. Welke eenheid kies ik?

in cm	in m
een potlood	de klas
een gom	de speelplaats
een boek	een bus

4. Meter en centimeter samen

1 m 20 cm = 120 cm 2 m 5 cm = 205 cm

5. Lengtes vergelijken

Om te vergelijken, zet ik beide lengtes in dezelfde eenheid.

1 m 50 cm en 140 cm: 150 cm > 140 cm.

6. Let op

- Tel geen m en cm op zonder om te zetten.
- 2 m 5 cm is 205 cm, niet 25 cm.

7. Een lengte schatten

Een deur: ongeveer 2 m. Een blad: ongeveer 30 cm. Een duim: ongeveer 2 cm.

8. Meten met een meetlint

Voor grote lengtes gebruik ik een meetlint. Ik leg de 0 aan het begin en rol uit tot het einde.

9. Lengtes optellen

$$1 \text{ m } 20 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m } 70 \text{ cm} = 170 \text{ cm}$$

Ik onthoud

1 m = 100 cm. Ik schat voor ik meet. Om op te tellen zet ik alles in dezelfde eenheid.

Oefeningen niveau 1: Meten in cm en m

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Meet de lijnen met je lat.



A: ____ cm

B: ____ cm

C: ____ cm

2. Omcirkel de juiste eenheid.

een tafel: 1 m / 1 cm

een nagel: 1 m / 1 cm

een huis: 8 m / 8 cm

3. Vul aan.

3 m = ____ cm

5 m = ____ cm

400 cm = ____ m

4. Schat: cm of m?

een gom: 4 ____

een fiets: 2 ____

een klas: 8 ____

een boek: 25 ____

Oefeningen niveau 2: Meten in cm en m

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2

5. Schrijf cm of m.

een pen: 14 ____

een deur: 2 ____

een schrift: 30 ____

een zwembad: 25 ____

6. Vul aan.

1 m = ____ cm

2 m = ____ cm

100 cm = ____ m

300 cm = ____ m

7. Zet om.

1 m 30 cm = ____ cm

2 m 50 cm = ____ cm

1 m 5 cm = ____ cm

8. Schrijf <, > of =.

150 cm ____ 1 m

2 m ____ 200 cm

90 cm ____ 1 m

9. Reken uit.

40 cm + 60 cm = ____ cm = ____ m

1 m + 30 cm = ____ cm

2 m - 50 cm = ____ cm

10. Rangschik: 1 m 5 cm - 115 cm - 1 m 50 cm - 99 cm

Oefeningen niveau 3: Meten in cm en m

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

11. Teken een lijn van 6 cm en daarna een lijn die 3 cm langer is. Hoe lang is de tweede lijn?

12. Het lint van Lea is 1 m lang. Ze knipt er 40 cm af. Hoeveel blijft er over?

13. Tom is 1 m 25 cm groot. Zijn zus is 98 cm. Wie is het grootst? Hoeveel groter?

14. Een touw is 2 m. Je knipt er 75 cm af. Hoeveel blijft er over?

15. Rangschik: 1 m 10 cm - 95 cm - 120 cm - 1 m

16. Een tafel is 1 m 20 cm lang. Je zet 2 tafels achter elkaar. Hoe lang samen?

17. Een lint van 3 m. Je knipt er 4 stukken van 50 cm af. Hoeveel blijft er over?

18. Meet je tafel met je lat. Schrijf de maat in cm.

Oplossingen: Meten in cm en m

1. A: 4 cm · B: 7 cm · C: 10 cm
2. 1 m · 1 cm · 8 m
3. 300 · 500 · 4
4. cm · m · m · cm
5. cm · m · cm · m
6. 100 · 200 · 1 · 3
7. 130 · 250 · 105
8. > · = · <
9. 100 cm = 1 m · 130 cm · 150 cm
10. 99 cm - 1 m 5 cm - 115 cm - 1 m 50 cm
11. 6 + 3 = 9 cm.
12. 100 - 40 = 60 cm.
13. Tom, 27 cm groter (125 - 98)
14. 200 - 75 = 125 cm
15. 95 cm - 1 m - 1 m 10 cm - 120 cm
16. 2 m 40 cm (240 cm)
17. 300 - 200 = 100 cm = 1 m
18. Eigen antwoord.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

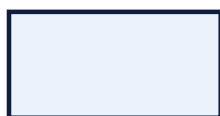
Vlakke figuren

Ik herken het vierkant, de rechthoek, de driehoek en de cirkel en tel hun zijden.

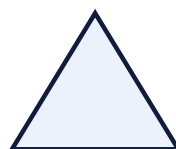
1. De figuren



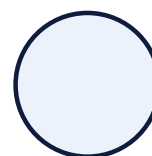
het vierkant



de rechthoek



de driehoek



de cirkel

2. Zijden en hoekpunten

Figuur	Zijden	Hoekpunten
vierkant	4	4
rechthoek	4	4
driehoek	3	3
cirkel	0	0

- Het vierkant heeft 4 even lange zijden.
- De rechthoek heeft 4 zijden: 2 lange en 2 korte.
- De driehoek heeft 3 zijden.
- De cirkel is rond: hij heeft geen zijden en geen hoekpunten.

4. Figuren in een tekening

Een tekening kan veel figuren bevatten. Ik zoek ze één voor één en tel ze.

5. De ruit

De ruit heeft 4 gelijke zijden, zoals het vierkant, maar staat scheef en heeft geen rechte hoek.

6. Let op

- Een gedraaid vierkant blijft een vierkant als het 4 rechte hoeken heeft.
- Tel een hoekpunt maar één keer.

7. De cirkel

Een cirkel teken je door langs de rand van een voorwerp te gaan. Later gebruik je een passer.

8. Figuren in voorwerpen

Voorwerp	Figuur
een raam	rechthoek
een wiel	cirkel
een verkeersbord « gevaar »	driehoek

9. Figuren samenvoegen

Twee driehoeken samen kunnen een vierkant vormen. Twee vierkanten naast elkaar vormen een rechthoek.

Ik onthoud

Ik herken figuren aan het aantal zijden en hoekpunten. Je kan figuren samenvoegen tot nieuwe figuren.

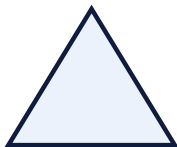
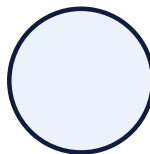
Oefeningen niveau 1: Vlakke figuren

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Schrijf de naam van elke figuur.

**A****B****C****D**

A: _____

B: _____

C: _____

D: _____

2. Hoeveel hoekpunten?

driehoek: ____

vierkant: ____

rechthoek: ____

cirkel: ____

3. Hoeveel hoekpunten?

vierkant: ____

driehoek: ____

rechthoek: ____

4. Noem een voorwerp in de vorm van een rechthoek.

.....

Oefeningen niveau 2: Vlakke figuren

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



5. Vul aan.

De driehoek heeft ____ zijden.

De rechthoek heeft ____ hoekpunten.

Het vierkant heeft ____ even lange zijden.

6. Juist of fout?

De cirkel heeft 4 zijden. _____

Een vierkant heeft 4 hoekpunten. _____

7. Juist of fout?

Een rechthoek heeft 4 gelijke zijden. _____

Een driehoek heeft 3 hoekpunten. _____

Een ruit heeft 4 zijden. _____

8. Hoeveel zijden samen: 2 driehoeken en 1 vierkant?

.....

9. Welke figuur vormen twee vierkanten naast elkaar?

.....

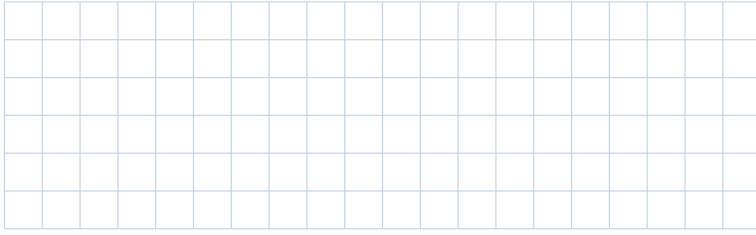
10. Hoeveel zijden samen: 2 driehoeken en 2 vierkanten?

.....

11. Teken een driehoek met je lat.

Naam: _____ Datum: _____





18. Ik heb 4 zijden. Mijn overstaande zijden zijn gelijk en ik heb 4 rechte hoeken, maar ik ben geen vierkant. Wie ben ik?

Oplossingen: Vlakke figuren

1. A: driehoek • B: vierkant • C: cirkel • D: rechthoek
2. $3 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 0$
3. $4 \cdot 3 \cdot 4$
4. Bijvoorbeeld: een deur, een boek, het bord.
5. $3 \cdot 4 \cdot 4$
6. fout • juist
7. fout • juist • juist
8. $3 + 3 + 4 = 10$ zijden
9. een rechthoek
10. $6 + 8 = 14$ zijden
11. Tekening met de lat.
12. Tekening: 6 hokjes op 3 hokjes.
13. de driehoek
14. Rechthoek 6×2 en vierkant 3×3 .
15. de ruit
16. Bijvoorbeeld: een tegel, het bord, een klok.
17. Rechthoek 4×2 verdeeld in twee vierkanten 2×2 .
18. de rechthoek

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl