

Rekenen met geld

Ik ken de muntstukken en briefjes in euro, ik kan betalen en teruggeven.

1. Muntstukken en briefjes

Munten	1 c	2 c	5 c	10 c	20 c	50 c	1 €	2 €
Briefjes	5 €	10 €	20 €	50 €	100 €	200 €		

2. Euro en cent

1 euro = 100 cent. We schrijven $1 \text{ €} = 100 \text{ c}$.

3 € 50 c schrijf je ook als 3,50 €. $50 \text{ c} + 50 \text{ c} = 1 \text{ €}$

3. Een bedrag betalen

Om 8 € te betalen, kan ik een briefje van 5 €, een munt van 2 € en een munt van 1 € geven.

4. Teruggeven

Ik koop een boek van 7 € en betaal met een briefje van 10 €. De verkoper geeft me $10 \text{ €} - 7 \text{ €} = 3 \text{ €}$ terug.

Tip: ik vul aan vanaf de prijs. $7 \text{ €} + 3 \text{ €} = 10 \text{ €}$, dus ik krijg 3 € terug.

5. Prijzen vergelijken

3,50 € en 3,05 €: $3,50 \text{ €} = 3 \text{ €} 50 \text{ c}$, $3,05 \text{ €} = 3 \text{ €} 5 \text{ c}$. Dus $3,50 \text{ €} > 3,05 \text{ €}$.

6. Betalen met zo weinig mogelijk munten

Ik begin met het grootste briefje of de grootste munt. $38 \text{ €} = 20 \text{ €} + 10 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €}$.

7. Let op

- 3,05 € is niet hetzelfde als 3,50 €.
- $100 \text{ c} = 1 \text{ €}$ als ik centen optel.

8. Briefjes en munten in euro

Munten	1 c	2 c	5 c	10 c	20 c	50 c	1 €	2 €
Briefjes	5 €	10 €	20 €	50 €	100 €	200 €		

De munten van 1 c, 2 c en 5 c zijn koperkleurig. Die van 10 c, 20 c en 50 c zijn goudkleurig. De munten van 1 € en 2 € hebben twee kleuren.

9. Een bedrag schrijven

4 € 75 c schrijf je ook als 4,75 €. 2 € 5 c schrijf je als 2,05 € (vergeet de 0 niet!). 80 c schrijf je als 0,80 €.

Het cijfer voor de komma telt de euro's. De twee cijfers na de komma tellen de centen.

10. Prijzen optellen

2,50 € + 1,30 €: ik tel de euro's op ($2 + 1 = 3$) en dan de centen ($50 + 30 = 80$). Totaal: 3,80 €.

1,70 € + 0,60 €: $70 \text{ c} + 60 \text{ c} = 130 \text{ c} = 1 \text{ € } 30 \text{ c}$. Totaal: 1 € + 1 € 30 c = 2,30 €.

11. Teruggeven: de methode van de winkelier

Ik vertrek bij de prijs en vul aan tot het gegeven bedrag.

Prijs 6,40 €, de klant geeft 10 €. $6,40 \text{ €} + 0,10 \text{ €} = 6,50 \text{ €}$; $+ 0,50 \text{ €} = 7 \text{ €}$; $+ 3 \text{ €} = 10 \text{ €}$. Je geeft $0,10 + 0,50 + 3 = 3,60 \text{ €}$ terug.

12. De prijs van meerdere voorwerpen

Een schrift kost 1,50 €. 4 schriften kosten $1,50 + 1,50 + 1,50 + 1,50 = 6 \text{ €}$. Of: $4 \times 1,50 \text{ €} = 6 \text{ €}$.

13. Geld in het dagelijkse leven

- In de winkel controleer ik het kasticket.
- Met mijn zakgeld reken ik uit hoeveel ik kan sparen.
- Ik vergelijk prijzen om het goedkoopste te kiezen.

Ik onthoud

1 € = 100 c. Euro's staan voor de komma, centen erna. Bij optellen groepeer ik de centen per 100. Om terug te geven vul ik aan vanaf de prijs.

Oefeningen niveau 1: Rekenen met geld

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Reken het bedrag uit.

$2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €} = \text{___ €}$

$10 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €} = \text{___ €}$

$20 \text{ c} + 20 \text{ c} + 10 \text{ c} = \text{___ c}$

$50 \text{ c} + 50 \text{ c} = \text{___ €}$

2. Vul aan.

$1 \text{ €} = \text{___ c}$

$2 \text{ €} = \text{___ c}$

$300 \text{ c} = \text{___ €}$

$1 \text{ € } 50 \text{ c} = \text{___ c}$

3. Hoeveel cent?

$1 \text{ € } 20 \text{ c} = \text{___ c}$

$2 \text{ € } 5 \text{ c} = \text{___ c}$

$50 \text{ c} + 30 \text{ c} = \text{___ c}$

4. Omcirkel de hoogste prijs.

2,50 € of 2,05 €

1,99 € of 2 €

10 € of 9,90 €

5. Schrijf het bedrag met een komma.

$3 \text{ € } 20 \text{ c} = \text{_____}$

$5 \text{ € } 5 \text{ c} = \text{_____}$

$12 \text{ € } 50 \text{ c} = \text{_____}$

$70 \text{ c} = \text{_____}$

6. Hoeveel euro?

$2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €} = \text{___ €}$

$10 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} = \text{___ €}$

$20 \text{ €} + 20 \text{ €} + 10 \text{ €} = \text{___ €}$

$50 \text{ €} + 20 \text{ €} + 2 \text{ €} = \text{___ €}$

7. Hoeveel cent?

$20 \text{ c} + 20 \text{ c} + 10 \text{ c} = \text{___ c}$

$50 \text{ c} + 20 \text{ c} + 5 \text{ c} = \text{___ c}$

$10 \text{ c} + 10 \text{ c} + 2 \text{ c} + 1 \text{ c} = \text{___ c}$

8. Omcirkel het grootste bedrag.

4,50 € of 4,05 €

1,99 € of 2,10 €

0,90 € of 1 €

7 € of 6,95 €

9. Hoeveel munten van 1 € heb je nodig voor 5 €?

.....

10. Hoeveel munten van 50 c heb je nodig voor 2 €?

.....

11. Schrijf in euro en cent.

3,40 € = ____ € ____ c

0,75 € = ____ € ____ c

10,05 € = ____ € ____ c

12. Een ijsje kost 2 €. Tom heeft een munt van 1 € en twee munten van 50 c. Kan hij betalen?

.....

Oefeningen niveau 2: Rekenen met geld

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



13. Betaal met zo weinig mogelijk munten en briefjes.

12 €: _____

35 €: _____

8 €: _____

27 €: _____

14. Hoeveel geeft de verkoper terug?

Prijs	Ik geef	Ik krijg terug
6 €	10 €	
13 €	20 €	
45 €	50 €	
72 €	100 €	

15. Reken uit.

 $4 \text{ €} + 3,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6,20 \text{ €} + 1,30 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10 \text{ €} - 2,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

16. Betaal met zo weinig mogelijk briefjes en munten.

46 €: _____

73 €: _____

17. Reken uit.

 $3,20 \text{ €} + 1,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4,60 \text{ €} + 2,30 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $1,80 \text{ €} + 0,40 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5,75 \text{ €} + 1,25 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

18. Reken uit.

 $8 \text{ €} - 3,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10 \text{ €} - 6,20 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$5 \text{ €} - 0,75 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$$

19. Rangschik van goedkoop naar duur: 3,50 € - 3,05 € - 5,30 € - 0,35 €

.....

20. Betaal met zo weinig mogelijk briefjes en munten.

17 €:

64 €:

8,70 €:

21. Vul de tabel in.

Prijs	Ik geef	Ik krijg terug
3,40 €	5 €	
7,80 €	10 €	
12,50 €	20 €	
36 €	50 €	

22. Een brood kost 2,30 € en een croissant 1,10 €. Hoeveel betaalt Lea voor een brood en twee croissants?

.....

.....

23. Sami heeft 15 €. Hij koopt een boek van 8,50 €. Hoeveel houdt hij over?

.....

24. Drie zakjes chips van 1,20 € elk. Hoeveel samen?

.....

Oefeningen niveau 3: Rekenen met geld

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

25. Tom koopt een schrift van 3 € en een pennenzak van 8 €. Hij betaalt met een briefje van 20 €. Hoeveel krijgt hij terug?

26. Een ijsje kost 2 € 50 c. Hoeveel kosten 2 ijsjes?

27. Een boek kost 7,50 € en een pen 1,50 €. Lina betaalt met 10 €. Hoeveel krijgt ze terug?

28. Drie pakjes koekjes van 2 € elk. Hoeveel samen?

29. Sami heeft 5 €. Hij wil een spel van 8,50 €. Hoeveel komt hij tekort?

30. Op de markt: 1 kg appels 2,40 €, 1 meloen 3,50 €, 1 krop sla 1,20 €. Mama koopt 2 kg appels, 1 meloen en 2 kroppen sla. Hoeveel betaalt ze? Hoeveel krijgt ze terug van 20 €?

31. Lina heeft 12,50 €. Ze wil een spel van 18 €. Ze spaart 1,50 € per week. Hoeveel weken moet ze wachten?

32. Een bioscoop: 8 € voor een volwassene, 5,50 € voor een kind. Hoeveel betaalt een gezin met 2 volwassenen en 3 kinderen?

33. Tom betaalde 9,60 € voor 4 gelijke schriften. Hoeveel kost één schrift?

34. Zoek twee manieren om 3,75 € met munten te betalen.

35. De winkelier geeft Hugo 2,35 € terug. Hugo gaf 10 €. Wat was de prijs?

36. Hoeveel drankjes van 2,50 € kan je kopen met 20 €? Hoeveel blijft er over?

37. Bedenk een vraagstuk met een prijs, een gegeven bedrag en het wisselgeld. Los het op.

Oplossingen: Rekenen met geld

1. $5 \text{ €} \cdot 17 \text{ €} \cdot 50 \text{ c} \cdot 1 \text{ €}$
2. $100 \text{ c} \cdot 200 \text{ c} \cdot 3 \text{ €} \cdot 150 \text{ c}$
3. $120 \cdot 205 \cdot 80$
4. $2,50 \text{ €} \cdot 2 \text{ €} \cdot 10 \text{ €}$
5. $3,20 \text{ €} \cdot 5,05 \text{ €} \cdot 12,50 \text{ €} \cdot 0,70 \text{ €}$
6. $5 \text{ €} \cdot 20 \text{ €} \cdot 50 \text{ €} \cdot 72 \text{ €}$
7. $50 \text{ c} \cdot 75 \text{ c} \cdot 23 \text{ c}$
8. $4,50 \text{ €} \cdot 2,10 \text{ €} \cdot 1 \text{ €} \cdot 7 \text{ €}$
9. 5 munten
10. 4 munten
11. $3 \text{ €} 40 \text{ c} \cdot 0 \text{ €} 75 \text{ c} \cdot 10 \text{ €} 5 \text{ c}$
12. Ja: $1 \text{ €} + 50 \text{ c} + 50 \text{ c} = 2 \text{ €}$
13. $12 \text{ €} = 10 \text{ €} + 2 \text{ €} \cdot 35 \text{ €} = 20 \text{ €} + 10 \text{ €} + 5 \text{ €} \cdot 8 \text{ €} = 5 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €} \cdot 27 \text{ €} = 20 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €}$
14. $4 \text{ €} \cdot 7 \text{ €} \cdot 5 \text{ €} \cdot 28 \text{ €}$
15. $7,50 \text{ €} \cdot 7,50 \text{ €} \cdot 7,50 \text{ €}$
16. $20 + 20 + 5 + 1 \cdot 50 + 20 + 2 + 1$
17. $4,70 \text{ €} \cdot 6,90 \text{ €} \cdot 2,20 \text{ €} \cdot 7 \text{ €}$
18. $4,50 \text{ €} \cdot 3,80 \text{ €} \cdot 4,25 \text{ €}$
19. $0,35 \text{ €} - 3,05 \text{ €} - 3,50 \text{ €} - 5,30 \text{ €}$
20. $10 + 5 + 2 \cdot 50 + 10 + 2 + 2 \cdot 5 + 2 + 1 + 50 \text{ c} + 20 \text{ c}$
21. $1,60 \text{ €} \cdot 2,20 \text{ €} \cdot 7,50 \text{ €} \cdot 14 \text{ €}$
22. $2,30 + 1,10 + 1,10 = 4,50 \text{ €}$
23. $15 - 8,50 = 6,50 \text{ €}$
24. $3 \times 1,20 = 3,60 \text{ €}$
25. $3 + 8 = 11 \text{ €}$; $20 - 11 = 9 \text{ €}$. Hij krijgt 9 € terug.
26. $2 \text{ €} 50 \text{ c} + 2 \text{ €} 50 \text{ c} = 5 \text{ €}$
27. $7,50 + 1,50 = 9 \text{ €}$; ze krijgt 1 € terug

28. $3 \times 2 = 6 \text{ €}$
29. $8,50 - 5 = 3,50 \text{ €}$
30. $4,80 + 3,50 + 2,40 = 10,70 \text{ €}$; terug $9,30 \text{ €}$
31. Er ontbreekt $5,50 \text{ €}$; $5,50 : 1,50 = 3,7$ 4 weken
32. $16 + 16,50 = 32,50 \text{ €}$
33. $9,60 : 4 = 2,40 \text{ €}$
34. Bijvoorbeeld: $2 \text{ €} + 1 \text{ €} + 50 \text{ c} + 20 \text{ c} + 5 \text{ c}$, of $3 \times 1 \text{ €} + 50 \text{ c} + 20 \text{ c} + 5 \text{ c}$
35. $10 - 2,35 = 7,65 \text{ €}$
36. 8 drankjes ($8 \times 2,50 = 20 \text{ €}$), er blijft 0 € over
37. Eigen antwoord.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

De getallen tot 1000

Ik kan de getallen tot 1000 lezen, schrijven, splitsen en vergelijken.

1. Honderdtallen, tientallen, eenheden

H	T	E
3	5	8

$$358 = 3 \text{ honderdtallen, } 5 \text{ tientallen en } 8 \text{ eenheden} = 300 + 50 + 8$$

1 honderdtal = 10 tientallen = 100 eenheden.

2. Lezen en schrijven

358: driehonderdachtenvijftig · 470: vierhonderdzeventig · 692: zeshonderdtweënnegentig · 200: tweehonderd

Getallen in woorden schrijf je aan elkaar. Na honderd zeg je eerst de eenheden en dan de tientallen:
 358 = driehonderd-acht-en-vijftig.

3. Vergelijken

Ik vergelijk de honderdtallen, dan de tientallen, dan de eenheden.

415 > 398 want 4 honderdtallen > 3 honderdtallen. 562 < 568 want 2 eenheden < 8 eenheden.

4. De getallenlijn



5. Tellen per 100 en per 10

100 - 200 - 300 - 400 340 - 350 - 360 - 370

6. Afronden op een tiental

Ik kijk naar de eenheden: 0 tot 4 rond ik naar beneden af, 5 tot 9 naar boven. 347 350, 342 340.

7. Let op

- Vergeet de nul niet: zeshonderdacht = 608.
- Vergelijk eerst de honderdtallen.

8. De getallenlijn tot 1000



Tussen twee streepjes zit 100. Het getal 450 ligt in het midden tussen 400 en 500.

9. Getallen in woorden

125: honderdvijfentwintig 300: driehonderd 408: vierhonderdacht 999:
negenhonderdnegenennegentig

10. 100 erbij of eraf

$347 + 100 = 447$ $620 - 100 = 520$: alleen het honderdtal verandert.

Ik onthoud

Ik lees honderdtallen, tientallen en eenheden. Bij $+ 100$ of $- 100$ verandert alleen het honderdtal.

Oefeningen niveau 1: De getallen tot 1000

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Splits.

$427 = \text{___ H ___ T ___ E}$

$863 = \text{___ H ___ T ___ E}$

$509 = \text{___ H ___ T ___ E}$

$740 = \text{___ H ___ T ___ E}$

2. Schrijf het getal.

$600 + 30 + 5 = \text{___}$

$200 + 9 = \text{___}$

$4 \text{ H } 7 \text{ T } 1 \text{ E} = \text{___}$

$9 \text{ H } 0 \text{ T } 6 \text{ E} = \text{___}$

3. Tel per 100.

$100 - 200 - \text{___} - \text{___} - 500 - \text{___}$

$300 - 400 - \text{___} - \text{___} - \text{___} - 800$

4. Welk getal komt erna?

299 ___

509 ___

799 ___

999 ___

5. Schrijf in cijfers.

tweehonderdveertig: _____

zeshonderdvijf: _____

negenhonderd: _____

6. Doe 100 erbij.

$230 + 100 = \text{___}$

$456 + 100 = \text{___}$

$899 + 100 = \text{___}$

7. Schrijf het getal ervoor.

$\text{___ } 400$

$\text{___ } 701$

$\text{___ } 1000$

Oefeningen niveau 2: De getallen tot 1000

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



8. Schrijf <, > of =.

356 ___ 365

701 ___ 699

480 ___ 408

999 ___ 1000

9. Vul de getallenlijn aan.



10. Vul de rijen aan.

245 - 246 - ___ - ___ - ___

480 - 490 - ___ - ___ - ___

100 - 200 - ___ - ___ - ___

11. Rond af op een tiental.

234 ___

567 ___

805 ___

499 ___

12. Vul aan.

468 = 400 + ___ + 8

703 = ___ + 3

950 = 900 + ___

13. Schrijf in woorden: 317 en 860.

14. Sluit in tussen honderdtallen.

___ < 382 < ___

___ < 615 < ___

___ < 949 < ___

15. Rangschik van klein naar groot: 509 - 590 - 95 - 950 - 905

Oefeningen niveau 3: De getallen tot 1000

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3



16. Schrijf in cijfers: vierhonderdzevenennegentig • achthonderdtachtig • zeshonderdeenzeventig.

17. Rangschik van groot naar klein: 538 - 583 - 358 - 853 - 385

18. Ik ben een getal met drie cijfers. Mijn honderdtal is 7, mijn tiental is 0 en mijn eenheid is het dubbel van 4. Wie ben ik?

19. Ik ben een getal met 3 cijfers. Mijn honderdtal is 5, mijn tiental 0 en mijn eenheid 7. Wie ben ik?

20. Schrijf het grootste en het kleinste getal met de cijfers 3, 8 en 1.

21. Een school heeft 486 leerlingen, een andere 468. Welke heeft er het meest?

22. Een getal heeft 6 honderdtallen, 0 tientallen en 4 eenheden. Doe er 100 bij en dan 10 af. Welk getal krijg je?

23. Een bibliotheek heeft 487 boeken. Er komen er 100 bij en 25 worden weggegeven.

Hoeveel boeken?

24. Hoeveel getallen van 3 cijfers beginnen met 9?

Oplossingen: De getallen tot 1000

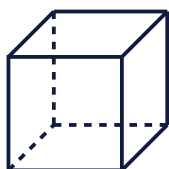
1. 4 H 2 T 7 E · 8 H 6 T 3 E · 5 H 0 T 9 E · 7 H 4 T 0 E
2. 635 · 209 · 471 · 906
3. 300, 400, 600 · 500, 600, 700
4. 300 · 510 · 800 · 1000
5. 240 · 605 · 900
6. 330 · 556 · 999
7. 399 · 700 · 999
8. $356 < 365 \cdot 701 > 699 \cdot 480 > 408 \cdot 999 < 1000$
9. 320 · 370 · 390
10. 247 - 248 - 249 · 500 - 510 - 520 · 300 - 400 - 500
11. 230 · 570 · 810 · 500
12. 60 · 700 · 50
13. driehonderdzeventien · achthonderd zestig
14. 300 en 400 · 600 en 700 · 900 en 1000
15. 95 - 509 - 590 - 905 - 950
16. 497 · 880 · 671
17. 853 - 583 - 538 - 385 - 358
18. 708
19. 507
20. 831 en 138
21. De eerste ($486 > 468$).
22. $604 + 100 = 704$; $704 - 10 = 694$
23. $487 + 100 - 25 = 562$ boeken
24. 100 getallen (van 900 tot 999)

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

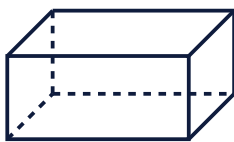
Ruimtefiguren

Ik herken ruimtefiguren en tel hun vlakken, ribben en hoekpunten.

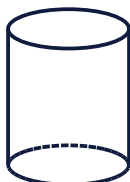
1. Zes ruimtefiguren om te kennen



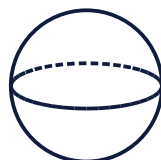
kubus



balk



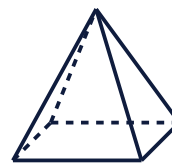
cilinder



bol



kegel



piramide

2. Vlakken, ribben en hoekpunten

- Een vlak is een oppervlak van de figuur, plat of gebogen.
- Een ribbe is een lijn waar twee vlakken elkaar raken.
- Een hoekpunt is een punt waar verschillende ribben samenkomen.

Figuur	Vlakken	Ribben	Hoekpunten
kubus	6	12	8
balk	6	12	8
piramide met vierkant grondvlak	5	8	5

3. Rolt hij of rolt hij niet?

De cilinder, de kegel en de bol hebben een gebogen oppervlak: ze kunnen rollen. De kubus, de balk en de piramide hebben alleen platte vlakken.

De vlakken van een kubus zijn 6 gelijke vierkanten. De vlakken van een balk zijn rechthoeken.

4. De bouwplaat van een kubus

Als je een kubus openknijpt en plat legt, krijg je zijn bouwplaat: 6 vierkanten die aan elkaar hangen.

5. Ruimtefiguren rondom ons

Voorwerp	Ruimtefiguur
een dobbelsteen	kubus
een schoendoos	balk
een blikje	cilinder
een bal	bol

6. Let op

- Een vlak is een oppervlak, een ribbe is een lijn.
- Een cilinder heeft geen hoekpunten.

7. De bouwplaat

De bouwplaat is de platte vorm die je uitknipt en plooit om de ruimtefiguur te maken. De bouwplaat van een kubus heeft 6 vierkanten.

8. Platte en gebogen vlakken

- De kubus, de balk en de piramide hebben alleen platte vlakken.
- De bol heeft alleen een gebogen oppervlak.
- De cilinder en de kegel hebben platte vlakken EN een gebogen oppervlak.

9. Ruimtefiguren sorteren

Rolt	Rolt niet
bol, cilinder, kegel	kubus, balk, piramide

Ik onthoud

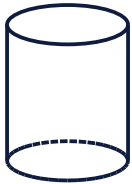
Een ruimtefiguur heeft vlakken, ribben en hoekpunten. Figuren met een gebogen oppervlak kunnen rollen.

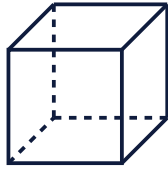
Oefeningen niveau 1: Ruimtefiguren

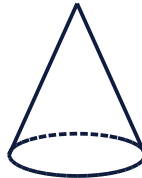
Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1

1. Schrijf de naam van elke ruimtefiguur.









2. Welke ruimtefiguur?

een sinaasappel _____

een baksteen _____

een ijshoorntje _____

3. Rolt deze figuur?

een bal: _____

een dobbelsteen: _____

een blikje: _____

4. Hoeveel vierkante vlakken heeft een kubus?

.....

Oefeningen niveau 2: Ruimtefiguren

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2 ●●●●

5. Vul de tabel in.

Figuur	Vlakken	Ribben	Hoekpunten
kubus			
balk			
piramide met vierkant grondvlak			

6. Schrijf de namen van de figuren die kunnen rollen.

.....

7. Juist of fout?

Een kubus heeft 6 vlakken. _____

Een bol heeft 1 hoekpunt. _____

Een cilinder kan rollen. _____

8. Hoeveel vlakken hebben 2 kubussen samen?

.....

9. Vul aan: de cilinder heeft ____ platte vlakken in de vorm van een _____.

.....

10. Sorteert: kubus, kegel, bol, balk, piramide, cilinder alleen platte vlakken / gebogen oppervlak.

.....

.....

Oefeningen niveau 3: Ruimtefiguren

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3



11. Raadsels: wie ben ik?

Ik heb 6 gelijke vierkante vlakken. Ik ben de _____.

Ik heb één plat rond vlak en een punt. Ik ben de _____.

Ik heb geen ribben en geen hoekpunten. Ik ben de _____.

Ik heb twee platte ronde vlakken. Ik ben de _____.

12. Vul aan.

Een schoenendoos heeft de vorm van een _____.

Een conservenblik heeft de vorm van een _____.

13. Ik heb 6 rechthoekige vlakken en 8 hoekpunten. Wie ben ik?

.....

14. Hoeveel ribben hebben een kubus en een balk samen?

.....

15. Noem twee ruimtefiguren die niet rollen en twee die wel rollen.

.....

16. Hoeveel hoekpunten hebben 3 kubussen samen?

.....

17. Ik heb één punt, één plat rond vlak en ik rol. Wie ben ik?

.....

18. Een piramide met vierkant grondvlak: hoeveel driehoekige vlakken? Hoeveel vlakken samen?

Oplossingen: Ruimtefiguren

1. cilinder · kubus · kegel · balk
2. bol · balk · kegel
3. ja · nee · ja
4. 6
5. kubus: 6 vlakken, 12 ribben, 8 hoekpunten · balk: 6, 12, 8 · piramide met vierkant grondvlak: 5, 8, 5
6. de cilinder, de kegel en de bol
7. juist · fout · juist
8. 12 vlakken
9. 2 platte vlakken in de vorm van een cirkel
10. platte vlakken: kubus, balk, piramide · gebogen: kegel, bol, cilinder
11. kubus · kegel · bol · cilinder
12. balk · cilinder
13. de balk
14. $12 + 12 = 24$ ribben
15. Bijvoorbeeld: kubus, piramide / bol, cilinder.
16. 24 hoekpunten
17. de kegel
18. 4 driehoekige · 5 vlakken

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

De maaltafels

Ik ken mijn maaltafels van 1 tot 10.

1. Vermenigvuldigen is herhaald optellen

$$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12 \quad (4 \text{ keer } 3)$$

2. De tafel van vermenigvuldiging

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3. Tips

- $\times 2$: dat is het dubbel. $2 \times 7 = 7 + 7 = 14$.
- $\times 5$: de uitkomsten eindigen op 0 of op 5.
- $\times 10$: ik zet er een 0 achter. $6 \times 10 = 60$.
- Je mag de volgorde veranderen: $4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$.

4. Maaltafels en delen

Als ik weet dat $6 \times 4 = 24$, weet ik ook dat $24 : 4 = 6$ en $24 : 6 = 4$.

5. Trucjes voor moeilijke tafels

- $\times 9$: $\times 10$ en dan één keer het getal eraf. $9 \times 7 = 70 - 7 = 63$.
- $\times 6$: $\times 5$ en één keer het getal erbij. $6 \times 8 = 40 + 8 = 48$.
- $\times 8$: drie keer verdubbelen. 8×3 : 6, 12, 24.

6. Let op

- Ken de tafels ook door elkaar, niet alleen in volgorde.
- Verwar 6×8 en 7×8 niet.

7. Maal 10

$7 \times 10 = 70$ $10 \times 9 = 90$ $34 \times 10 = 340$: ik zet er een 0 achter.

8. Dubbel en helft

Als ik weet dat $4 \times 7 = 28$, dan is $8 \times 7 = 56$ (het dubbel). Als ik weet dat $6 \times 8 = 48$, dan is $3 \times 8 = 24$ (de helft).

9. Veelvouden

De veelvouden van 5 zijn de uitkomsten van de tafel van 5: 5, 10, 15, 20... Ze eindigen op 0 of 5.

Ik onthoud

$\times 10$: een 0 erachter. Dubbele tafel: de uitkomst verdubbelen. Veelvouden zijn de uitkomsten van een tafel.

Oefeningen niveau 1: De maaltables

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Reken uit.

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

2. Schrijf als vermenigvuldiging.

$4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Vul de tafel van 4 aan.

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

4. Reken uit.

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$12 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

5. Vul de tafel van 3 aan.

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

Oefeningen niveau 2: De maaltafels

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



6. Reken uit.

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

7. Vul aan.

$\underline{\quad} \times 5 = 35$

$4 \times \underline{\quad} = 32$

$\underline{\quad} \times 3 = 27$

$6 \times \underline{\quad} = 42$

8. Reken uit met het trucje.

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

9. Reken uit.

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

10. Gebruik het dubbel.

$4 \times 6 = 24$ dus $8 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = 21$ dus $6 \times 7 = \underline{\quad}$

11. Omcirkel de veelvouden van 4: 8 - 14 - 20 - 26 - 32 - 36

12. Vul aan.

$\underline{\quad} \times 7 = 63$

$8 \times \underline{\quad} = 56$

$\underline{\quad} \times 9 = 54$

Oefeningen niveau 3: De maal tafels

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

13. Reken uit.

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

14. In een doos zitten 6 eieren. Hoeveel eieren zitten er in 8 dozen?

.....

15. In de klas staan 4 rijen van 7 banken. Hoeveel banken zijn er in totaal?

.....

16. Er zijn 7 dozen met 6 potloden. Hoeveel potloden?

.....

17. 48 snoepjes verdeeld over 8 kinderen. Hoeveel krijgt elk?

.....

18. Zoek twee vermenigvuldigingen met uitkomst 36.

.....

19. Een doos bevat 6 rijen van 8 chocolaatjes. Hoeveel in 2 dozen?

.....

.....

20. Zoek alle getallen tussen 20 en 40 uit de tafel van 6.

.....

21. Lea heeft 7 pakjes van 9 kaarten. Ze geeft er 13 weg. Hoeveel heeft ze nog?

Oplossingen: De maaltafels

1. $12 \cdot 20 \cdot 70 \cdot 18 \cdot 40 \cdot 30 \cdot 8 \cdot 25$
2. $3 \times 4 = 12 \cdot 5 \times 6 = 30$
3. $4 \cdot 12 \cdot 20 \cdot 28 \cdot 36 \cdot 40$
4. $50 \cdot 80 \cdot 120 \cdot 100$
5. $6 \cdot 12 \cdot 18 \cdot 24$
6. $21 \cdot 24 \cdot 18 \cdot 36 \cdot 24 \cdot 36 \cdot 28 \cdot 27$
7. $7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 7$
8. $54 \cdot 72 \cdot 42 \cdot 54$
9. $4 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 7$
10. $48 \cdot 42$
11. 8, 20, 32, 36
12. $9 \cdot 7 \cdot 6$
13. $56 \cdot 54 \cdot 64 \cdot 49 \cdot 81 \cdot 48$
14. $8 \times 6 = 48$ eieren
15. $4 \times 7 = 28$ banken
16. $7 \times 6 = 42$ potloden
17. $48 : 8 = 6$ snoepjes
18. Bijvoorbeeld 4×9 en 6×6 .
19. $6 \times 8 = 48$; $2 \times 48 = 96$ chocolaatjes
20. 24, 30, 36
21. $63 - 13 = 50$ kaarten

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl