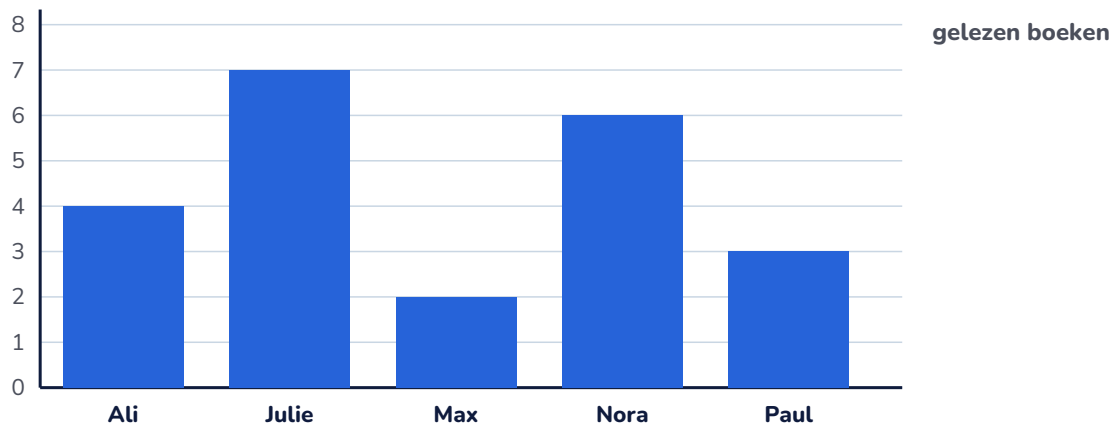


Een grafiek lezen

Ik kan de informatie in een staafdiagram lezen en vergelijken.

1. Het staafdiagram

Deze grafiek toont hoeveel boeken leerlingen in een maand hebben gelezen.



2. De grafiek lezen

- Onderaan lees ik de naam van elke leerling.
- Links lees ik de getallen: dat is de schaal.
- Ik volg de bovenkant van de staaf tot aan de schaal om de waarde te lezen.

Julie las 7 boeken. Max las 2 boeken. Julie las 5 boeken meer dan Max ($7 - 2 = 5$).

3. Vergelijken

De hoogste staaf toont de grootste waarde. De laagste staaf toont de kleinste waarde.

4. De schaal lezen

Op sommige grafieken is één hokje 2 of 5 waard. Ik lees eerst de schaal.

5. Twee staven vergelijken

Staaf A: 8. Staaf B: 3. Verschil: $8 - 3 = 5$.

6. Let op

- Tel geen hokjes, maar lees de schaal.
- Lees altijd eerst de titel.

7. Het pictogram

In een pictogram staat elke tekening voor een getal. Bijvoorbeeld 1 = 2 leerlingen. 4 = 8 leerlingen.

8. Vergelijken en rekenen

Staaf A = 9, staaf B = 5. A heeft er 4 meer dan B ($9 - 5$). Samen: $9 + 5 = 14$.

9. De juiste vragen stellen

- Wat is het grootst? het kleinst?
- Hoeveel meer? hoeveel minder?
- Hoeveel samen?

Ik onthoud

Ik lees de titel en de schaal. Bij een pictogram kijk ik hoeveel één tekening waard is.

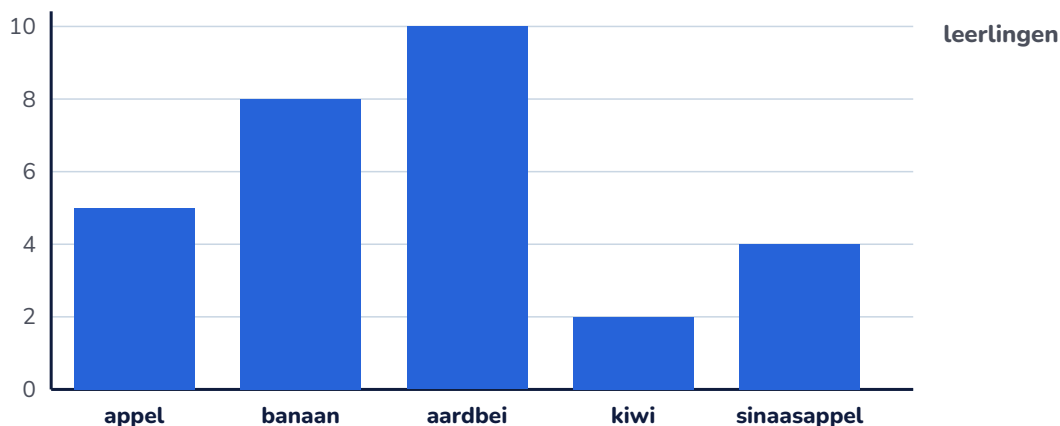
Oefeningen niveau 1: Een grafiek lezen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Deze grafiek toont het lievelingsfruit van de klas. Antwoord.



Hoeveel leerlingen houden het meest van banaan? ____

Hoeveel leerlingen houden het meest van kiwi? ____

Welk fruit is het populairst? _____

Welk fruit is het minst populair? _____

2. Dieren van de klas: katten 6, honden 8, vissen 2. Welk dier komt het meest voor?

3. In een pictogram is 1 = 2 boeken. Hoeveel boeken bij 3 ? Bij 5 ?

Oefeningen niveau 2: Een grafiek lezen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



4. Nog altijd met de grafiek van het fruit.

Hoeveel leerlingen meer kiezen aardbei in plaats van appel? ____

Hoeveel leerlingen zitten er in de klas? ____

Rangschik het fruit van meest naar minst populair: _____

5. Hoeveel dieren zijn er samen?

.....

6. Hoeveel honden meer dan vissen?

.....

7. Verkochte ijsjes: vanille 12, aardbei 8, chocolade 15. Welke smaak wordt het minst verkocht?

.....

8. Hoeveel chocolade-ijsjes meer dan aardbeienijsjes?

.....

9. Hoeveel ijsjes samen?

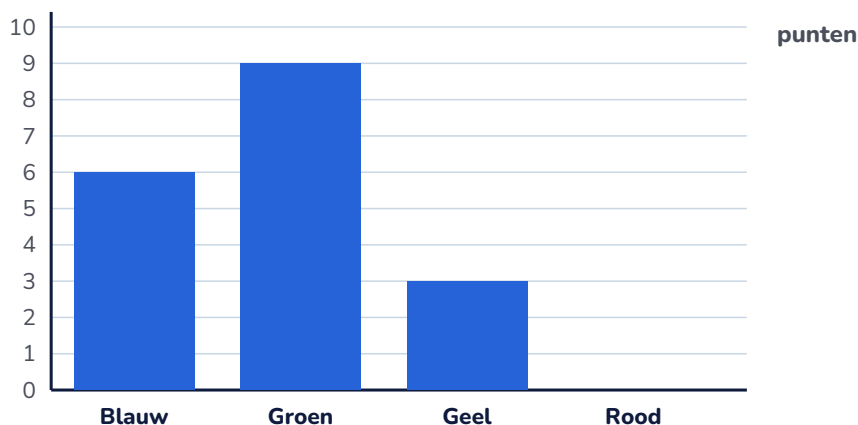
.....

Oefeningen niveau 3: Een grafiek lezen

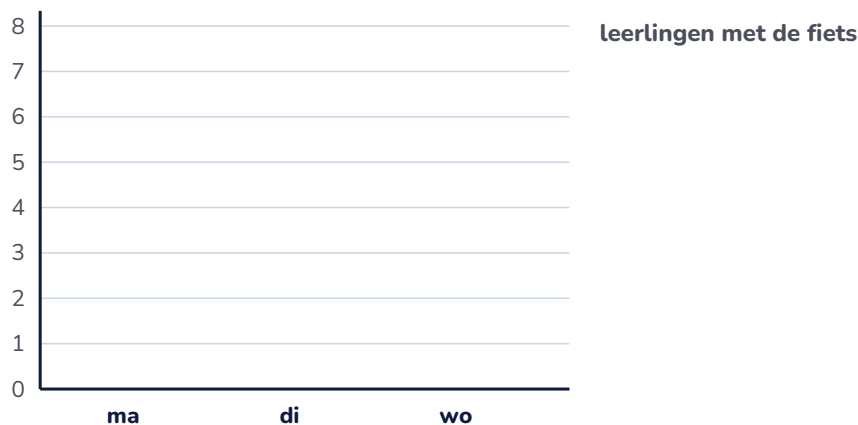
Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

10. De grafiek toont de punten van 4 ploegen. Ploeg Rood heeft 2 punten meer dan Blauw. Hoeveel punten heeft Rood? Teken de staaf.

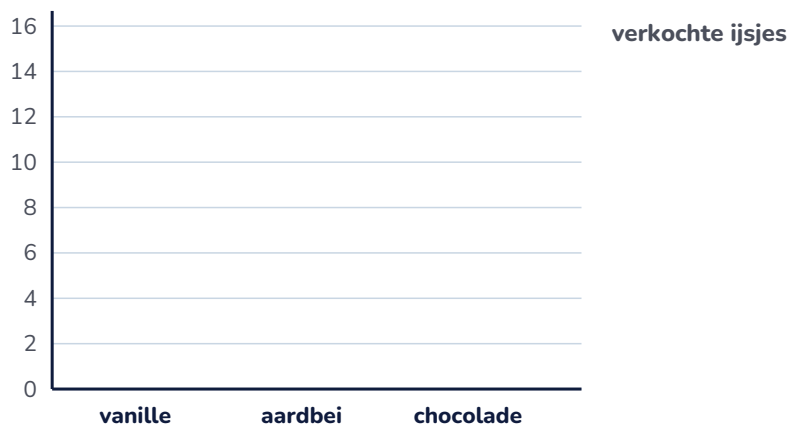


11. Teken de staven: maandag 4 leerlingen met de fiets, dinsdag 7, woensdag 3.



12. Op welke dag kwamen de meeste leerlingen met de fiets? Hoeveel meer dan woensdag?

13. Teken de staven: vanille 12, aardbei 8, chocolade 15.



14. De volgende dag worden er 2 keer zoveel aardbeienijsjes verkocht. Hoeveel?

Oplossingen: Een grafiek lezen

1. $8 \cdot 2$ • de aardbei • de kiwi
2. de honden
3. 6 boeken • 10 boeken
4. $10 - 5 = 5$ leerlingen • $5 + 8 + 10 + 2 + 4 = 29$ leerlingen • aardbei, banaan, appel, sinaasappel, kiwi
5. $6 + 8 + 2 = 16$ dieren
6. $8 - 2 = 6$
7. aardbei
8. $15 - 8 = 7$
9. 35 ijsjes
10. Rood heeft $6 + 2 = 8$ punten. De staaf gaat tot 8.
11. Staven van 4, 7 en 3.
12. dinsdag; $7 - 3 = 4$ meer
13. Staven van 12, 8 en 15.
14. 16 ijsjes

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Cijferend aftrekken

Ik kan een aftrekking onder elkaar zetten, met of zonder lenen, tot 1000.

1. Goed onder elkaar zetten

Het grootste getal staat bovenaan. Ik zet de eenheden, tientallen en honderdtallen onder elkaar.

	H	T	E
	4	8	6
–	2	3	4
=	2	5	2

2. Zonder lenen

$6 - 4 = 2$; $8 - 3 = 5$; $4 - 2 = 2$. $486 - 234 = 252$.

3. Met lenen

	H	T	E
	5	³ 4	¹ 2
–	1	2	7
=	4	1	5

$2 - 7$ kan niet: ik leen 1 tiental. $12 - 7 = 5$. Er blijven 3 tientallen: $3 - 2 = 1$. $5 - 1 = 4$. $542 - 127 = 415$.

4. Ik controleer

Ik maak de optelling: $415 + 127 = 542$. Het klopt.

5. Aftrekken met nullen

$500 - 237$: 7 van 0 kan niet. Ik leen 1 honderdtal = 10 tientallen, dan 1 tiental = 10 eenheden. Uitkomst: 263.

6. Schatten voor je rekent

$486 - 219$ $490 - 220 = 270$. Mijn uitkomst 267 kan kloppen.

7. Let op

- Trek niet in elke kolom het kleinste van het grootste af zonder te lenen.

- Vergeet niet 1 af te trekken in de kolom waar je leende.

8. Grote getallen aftrekken

$852 - 367$: 2 – 7 kan niet, ik leen $12 - 7 = 5$. 4 – 6 kan niet, ik leen $14 - 6 = 8$. $7 - 3 = 4$.
Uitkomst: 485.

9. Hoofdrekenen of cijferen?

- $500 - 200$: hoofdrekenen.
- $83 - 9$: hoofdrekenen ($-10 + 1$).
- $734 - 287$: cijferen.

Ik onthoud

Ik begin bij de eenheden. Ik leen als het bovenste cijfer te klein is. Ik controleer met een optelling.
Eenvoudige sommen reken ik uit het hoofd.

Oefeningen niveau 1: Cijferend aftrekken

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Zet onder elkaar en reken uit (zonder lenen).

$375 - 142 = \underline{\quad}$

$698 - 456 = \underline{\quad}$

$547 - 213 = \underline{\quad}$

$869 - 305 = \underline{\quad}$

2. Cijfer.

$587 - 243 = \underline{\quad}$

$769 - 425 = \underline{\quad}$

$998 - 506 = \underline{\quad}$

3. Reken uit het hoofd.

$600 - 200 = \underline{\quad}$

$450 - 50 = \underline{\quad}$

$90 - 9 = \underline{\quad}$

Oefeningen niveau 2: Cijferend aftrekken

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2

4. Zet onder elkaar en reken uit (met lenen).

$452 - 128 = \underline{\hspace{2cm}}$

$631 - 217 = \underline{\hspace{2cm}}$

$704 - 352 = \underline{\hspace{2cm}}$

$925 - 469 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Controleer met een optelling: $452 - 128 = 324$.

6. Cijfer (met lenen).

$634 - 258 = \underline{\hspace{2cm}}$

$812 - 467 = \underline{\hspace{2cm}}$

$503 - 176 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Cijfer.

$852 - 367 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 - 245 = \underline{\hspace{2cm}}$

$931 - 584 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Controleer met een optelling: $700 - 245$.

Oefeningen niveau 3: Cijferend aftrekken

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3



9. Een boek heeft 300 bladzijden. Emma heeft er 175 gelezen. Hoeveel bladzijden moet ze nog lezen?

10. Zoek het ontbrekende getal: $___ - 245 = 380$.

11. Een zaal heeft 350 plaatsen. 186 zijn bezet. Hoeveel zijn er vrij?

12. Controleer met een optelling: $634 - 258 = 376$.

13. Zoek het getal: $___ - 145 = 230$.

14. Een vliegtuig heeft 312 plaatsen. 178 zijn gereserveerd. Hoeveel zijn er vrij?

15. Paul had 500 €. Hij koopt een fiets van 289 € en een helm van 45 €. Hoeveel houdt hij over?

16. Wat is het verschil tussen 1000 en 456?

Oplossingen: Cijferend aftrekken

1. $233 \cdot 242 \cdot 334 \cdot 564$
2. $344 \cdot 344 \cdot 492$
3. $400 \cdot 400 \cdot 81$
4. $324 \cdot 414 \cdot 352 \cdot 456$
5. $324 + 128 = 452$: het klopt.
6. $376 \cdot 345 \cdot 327$
7. $485 \cdot 455 \cdot 347$
8. $455 + 245 = 700$
9. $300 - 175 = 125$ bladzijden.
10. $380 + 245 = 625$.
11. $350 - 186 = 164$ plaatsen
12. $376 + 258 = 634$: het klopt.
13. 375
14. 134 plaatsen
15. $500 - 289 - 45 = 166$ €
16. 544

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Gewicht (massa)

Ik ken de gram en de kilogram en kan gewichten vergelijken.

1. De gram (g)

Met de gram weeg je lichte voorwerpen: een muntstuk van 1 € weegt ongeveer 7 g.

2. De kilogram (kg)

Met de kilogram weeg je zwaardere voorwerpen: een pak suiker weegt 1 kg.

1 kg = 1 000 g 2 kg = 2 000 g 500 g = een halve kilo

3. Welke eenheid kies ik?

in g	in kg
een gom	een kind
een appel	een zak aardappelen
een brief	een koffer

4. Vergelijken

1 kg > 800 g 1 200 g > 1 kg 2 kg = 2 000 g

5. Een weegschaal aflezen

Op een weegschaal met wijzer kijk ik waar de wijzer staat en lees ik de streepjes.

6. Gewichten optellen

500 g + 750 g = 1 250 g = 1 kg 250 g

7. Let op

- Tel geen g en kg op zonder om te zetten.
- Groot is niet altijd zwaar.

8. Gewicht en prijs

Op de markt hangt de prijs vaak af van het gewicht: 1 kg appels kost 2 €, dus 2 kg kost 4 € en 500 g kost 1 €.

9. Het juiste meetinstrument

- De keukenweegschaal voor bloem of suiker.
- De personenweegschaal voor een persoon.
- De weegschaal van de groenteman voor fruit.

10. Een etiket lezen

Pak pasta: 500 g. Zak aardappelen: 2,5 kg = 2 kg 500 g.

Ik onthoud

1 kg = 1 000 g. 500 g = een halve kilo. Ik kies het meetinstrument volgens wat ik weeg.

Oefeningen niveau 1: Gewicht (massa)

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Schrijf g of kg.

een aardbei: 15 ____

een hond: 12 ____

een schrift: 200 ____

een watermeloen: 4 ____

2. Rangschik van licht naar zwaar: een auto, een veer, een kat, een boek.

.....

3. Vul aan.

1 kg = ____ g

500 g = ____ kg

2 kg = ____ g

4. Welk meetinstrument om een baby te wegen? Een zakje snoep?

.....

Oefeningen niveau 2: Gewicht (massa)

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



5. Vul aan.

$1 \text{ kg} = \text{_____ g}$

$3 \text{ kg} = \text{_____ g}$

$2\,000 \text{ g} = \text{___ kg}$

$1 \text{ kg } 500 \text{ g} = \text{_____ g}$

6. Schrijf <, > of =.

$900 \text{ g} \text{ ___ } 1 \text{ kg}$

$2 \text{ kg} \text{ ___ } 2\,000 \text{ g}$

$1\,500 \text{ g} \text{ ___ } 1 \text{ kg}$

$3 \text{ kg} \text{ ___ } 2\,900 \text{ g}$

7. Reken uit.

$300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \text{___ g} = \text{___ kg}$

$1 \text{ kg} - 400 \text{ g} = \text{___ g}$

$2 \text{ kg} + 500 \text{ g} = \text{___ g}$

8. Reken uit.

$250 \text{ g} + 750 \text{ g} = \text{___ g} = \text{___ kg}$

$3 \text{ kg} - 500 \text{ g} = \text{___ g}$

$2 \text{ kg } 300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \text{___ kg}$

9. Rangschik van licht naar zwaar: 1 kg 200 g - 900 g - 1 500 g - 2 kg

Oefeningen niveau 3: Gewicht (massa)

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3



10. Mama koopt 2 kg appels en 500 g druiven. Hoeveel gram fruit draagt ze?

11. Een zak bloem van 1 kg. Je gebruikt 350 g voor een taart. Hoeveel blijft er over?

12. Een zak bevat 3 pakjes van 250 g. Hoeveel weegt hij?

13. Lea weegt 28 kg. Haar broer weegt 9 kg meer. Hoeveel weegt hij?

14. Wegen 6 appels van 150 g meer of minder dan 1 kg?

15. 1 kg kersen kost 6 €. Hoeveel kost 500 g? En 2 kg?

16. Een vrachtwagen vervoert 8 kisten van 25 kg. Hoeveel weegt dat samen?

17. Een recept vraagt 750 g bloem. Je hebt 1 kg. Hoeveel bloem blijft er over?

Oplossingen: Gewicht (massa)

1. g · kg · g · kg
2. veer - boek - kat - auto
3. 1 000 · een halve (0,5) · 2 000
4. babyweegschaal · keukenweegschaal
5. 1 000 · 3 000 · 2 · 1 500
6. < · = · > · >
7. 1 000 g = 1 kg · 600 g · 2 500 g
8. 1 000 g = 1 kg · 2 500 g · 3 kg
9. 900 g - 1 kg 200 g - 1 500 g - 2 kg
10. 2 000 + 500 = 2 500 g.
11. 1 000 - 350 = 650 g.
12. 750 g
13. 37 kg
14. $6 \times 150 = 900$ g: minder dan 1 kg
15. 3 € · 12 €
16. 200 kg
17. 250 g

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Tabellen met dubbele ingang

Ik kan een tabel met dubbele ingang lezen en invullen.

1. Een tabel met dubbele ingang

Hij heeft titels bovenaan (de kolommen) en titels links (de rijen). Elk vakje ligt op de kruising van een rij en een kolom.

	maandag	dinsdag	woensdag
Appels	3	5	2
Peren	4	1	6

2. Een vakje lezen

Op dinsdag werden 5 appels verkocht: rij « Appels », kolom « dinsdag ».

3. Rekenen met de tabel

Verkochte appels in totaal: $3 + 5 + 2 = 10$. Op woensdag: $2 + 6 = 8$ stuks fruit.

4. Een totaal berekenen

Ik kan een hele rij of een hele kolom optellen om een totaal te vinden.

5. Een tabel invullen

Ik lees de opgave zin per zin en zet elk getal op de kruising van de juiste rij en kolom.

6. Let op

- Volg de juiste kolom met je vinger.
- Vergeet geen vakje bij een totaal.

7. Een rij en een kolom lezen

Een hele rij lees ik van links naar rechts. Een hele kolom lees ik van boven naar onder.

8. Het vakje met de totalen

	meisjes	jongens	totaal
klas A	12	10	22
klas B	9	14	23
totaal	21	24	45

De laatste kolom en de laatste rij geven de totalen. Het vakje rechtsonder geeft het eindtotaal.

Ik onthoud

Ik lees op de kruising van rij en kolom. De totalen staan in de laatste rij en de laatste kolom.

Oefeningen niveau 1: Tabellen met dubbele ingang

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Lees de tabel van de les.

Peren op maandag: ____ Appels op woensdag: ____ Peren op dinsdag: ____

2. Hoeveel appels werden in totaal verkocht in de tabel van de les?

.....

3. Hoeveel meisjes zitten in klas B in de tabel van de les?

.....

4. Hoeveel leerlingen in klas A?

.....

Oefeningen niveau 2: Tabellen met dubbele ingang

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



5. De huisdieren van de leerlingen.

	Kat	Hond	Vis
Klas A	6	4	3
Klas B	5	7	2

Honden in klas B: ____

Katten in totaal: ____

Dieren in klas A: ____

6. Op welke dag werd in totaal het meeste fruit verkocht?

7. Hoeveel peren meer op woensdag dan op dinsdag?

8. Hoeveel jongens samen?

9. Controleer: $21 + 24 =$ ____

10. Welke klas heeft de meeste jongens?

Oefeningen niveau 3: Tabellen met dubbele ingang

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

11. Vul de tabel in: Leo las 2 boeken in mei en 4 in juni. Zoë las 3 boeken in mei en 1 in juni.

	Mei	Juni
Leo		
Zoë		

12. Wie las in totaal de meeste boeken?

.....

13. Vul in: klas A: 12 meisjes en 10 jongens. Klas B: 9 meisjes en 14 jongens.

	meisjes	jongens	totaal
A			
B			

14. Welke klas heeft de meeste leerlingen?

.....

15. Vul de tabel in: maandag 5 appels en 3 peren. Dinsdag 4 appels en 6 peren.

	appels	peren	totaal
maandag			
dinsdag			
totaal			

16. Op welke dag werd het meeste fruit gegeten?

.....

Oplossingen: Tabellen met dubbele ingang

1. $4 \cdot 2 \cdot 1$
2. $3 + 5 + 2 = 10$ appels
3. 9
4. 22
5. $7 \cdot 11 \cdot 13$
6. woensdag ($2 + 6 = 8$)
7. $6 - 1 = 5$
8. 24
9. 45
10. klas B
11. Leo: 2 en 4 · Zoë: 3 en 1
12. Leo: 6 boeken (Zoë: 4).
13. A: 12, 10, 22 · B: 9, 14, 23
14. klas B
15. maandag 5, 3, 8 · dinsdag 4, 6, 10 · totaal 9, 9, 18
16. dinsdag

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl